



**FÖLDES NAGYKÖZSÉG POLGÁRMESTERE**

✉ 4177 FÖLDES, Karácsony Sándor tér 5. ☎ (54) 531 – 000

Hivatal rövid neve: FOLDES, KRID: 609161798

E-mail: hivatal@foldes.hu

Ügyiratszám: F/3281-3/2023

**7.**

**ELŐTERJESZTÉS**

– a Képviselő-testülethez –

**a Kállay László Óvoda 2022/2023-as nevelési év  
munkájáról szóló beszámoló elfogadására**

**Előterjesztő: Jeneiné dr. Egri Izabella polgármester**

**Készítette: Hegyesné Hadházy Mariann óvodavezető**

**KÉPVISELŐ-TESTÜLETI ÜLÉS  
FÖLDES, 2023. SZEPTEMBER 29.**

**Tisztelt Képviselő Testület!**

A Kállay László Óvoda vezetője megküldte az óvoda 2022/2023-as nevelési év munkájáról szóló beszámolóját. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés j) pontja alapján a fenntartó dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról.

Kérem tisztelt képviselő-társaimat, hogy a beszámolót szíveskedjen elfogadni.

Földes, 2023. szeptember 11.

**Jeneiné dr. Egri Izabella**  
**polgármester**

*1. számú melléklet a Kállay László Óvoda 2022/2023 nevelési év munkájáról szóló beszámoló elfogadására irányuló előterjesztéshez*



**KÁLLAY LÁSZLÓ ÓVODA**

☒ 4177 FÖLDES, Rákóczi u. 11. ☎: (54) 464 – 068

E-mail: [foldesovoda@gmail.com](mailto:foldesovoda@gmail.com)

OM azonosító: 030993



Iktatószám: 242/2023.

## Beszámoló

### KÁLLAY LÁSZLÓ ÓVODA

**2022/23 nevelési év munkájáról**



**Készítette: Hegyesné Hadházy Mariann**

**óvodavezető**

**„Minden gondolatunk, minden tervünk azt célozza, hogy lehetne benneteket vidámabbá, életrevalóbbá, műveltebbé, derekabbá tenni!”**

**/Karácsony Sándor/**

## Tartalom

I.	Jogszabályi alapok.....	3
1.	Intézményi alapdokumentumok .....	3
2.	Óvodai csoportok.....	3
3.	Pedagógus életpálya – modell .....	4
3.1	Pedagógus minősítés .....	4
3.2	Önértékelés.....	5
3.3	Szakmai tanfelügyeleti ellenőrzés .....	5
4.	Továbbképzési program .....	5
4.1	Tanfolyamok - továbbképzések.....	5
II.	A nevelő-oktató munka feltételei .....	6
1.	Személyi feltételek .....	6
1.1	2022/23 nevelési év állományában lévő pedagógusok.....	7
1.2	2022/23 nevelési év állományában lévő NOKS dolgozók .....	7
1.3	Pedagógiai munkát segítő külsős szakemberek.....	8
2.	Tárgyi feltételek.....	8
2.1	Ingatlanok, dologi beszerzések.....	8
2.2	Szakmai munkához szükséges eszközök.....	10
III.	2022/23 nevelési év fő feladatai .....	13
1.	Fő feladataink .....	13
IV.	Pályázat fenntartási kötelezettségünk.....	15
V.	A nevelési év rendje .....	15
VI.	Munkaközösségek .....	18
VII.	Pedagógiai program alapján megvalósult tevékenységek .....	18
VIII.	Megvalósult kiemelt bemutatók- programok- hagyományok.....	19
IX.	Összegzés .....	20
	<i>1.sz. melléklet.....</i>	<i>22</i>
	<i>2.sz melléklet.....</i>	<i>23</i>
	<i>3.sz melléklet.....</i>	<i>27</i>

## I. Jogszályi alapok

A beszámoló készült az óvoda 2022-2023. évre szóló munkaterve és mellékletei, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3 §. (1) pontja értelmében, a Pedagógiai Program, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján.

Az intézmény munkáját az alábbi dokumentumok határozták meg:

### 1. Intézményi alapdokumentumok

Intézményi munkánkat meghatározó stratégiai alapdokumentumok tekintetében ebben a nevelési évben nem történt változás.

### 2. Óvodai csoportok

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény 83 §. (2) d) pontja értelmében a „A fenntartó ... meghatározza az adott nevelési évben indítható csoportok számát.” A 2022/23 nevelési évre beiratkozott gyermekek száma: 39 fő. Az intézmény 6 óvodai csoport indulására kapott engedélyt, összesen 136 fő gyermek létszámmal.

	Rákóczi út 11.				Kállai út 25.	
csoport neve:	Süni	Katica	Napocska	Pillangó	Méhecske	Csigabiga
gyermek létszám:	23	23	23	24	24	19

Az SNI gyermekek száma 4 fő a törvény által előírt gyógypedagógiai fejlesztésük heti 4 órában lett számukra meghatározva.

A nevelési évünk közben 1 gyermek esetében igazolódott, hogy az autizmusa összeférhetetlen az átlagos csoportlétszámú óvodai neveléssel, így speciális óvodába folytatódott a nevelése-fejlesztése 2022.december 14-től.

### Hitoktatás a 2022/23 nevelési évben

Református hittan foglalkozás hetente 1 alkalommal 2-2 hittancsoport, összesen 33 fővel A Názáreti hittan foglalkozás, hetente 1 alkalommal 14 fővel.

### Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése

Egyre több a beszédfejlődési nehézséggel küzdő gyermek. Sajnos nem ritka, hogy óvodába lépéskor még nem beszél a gyermek. Egyéni fejlesztési terv alapján történik a gyermekek személyre szabott fejlesztése, melyet szakképzett (utazó) gyógypedagógus, logopédus végez, erre a célra felszerelt fejlesztő szobában.

Intézményünkben a logopédiai ellátást Hajdú –Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Püspökladányi tagintézménye által biztosított utazó logopédus végzi. Heti 1 alkalommal. 15 gyermek logopédiai fejlesztése valósult meg így a 2022/23 nevelési évben.

2022. szeptemberében a Hajdú –Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Püspökladányi tagintézményének fejlesztőpedagógusai MSSST szűrővizsgálatot végeztek minden tanköteles korú gyermekeken . A kiértékelt vizsgálati eredmények alapján fejlesztő pedagógiai fejlesztésen 20 gyermek vett részt. Az érintett fejlesztendő területekre irányuló fejlesztő foglalkozásokat heti 1 alkalommal utazó fejlesztő pedagógus látta el.

**A tehetséggondozás** intézményünkben minden tanköteles gyermeket érint. A gyermekek képességeiknek megfelelően az alábbi foglalkozás valamelyikén vehetett részt:2022/23 nevelési évben, mely csoportonként valósult meg:

**Sün Tanoda:**- képesség és mozgáskoordinációs fejlesztés mozgáskotta eszközzel.

**Futrinka:** képesség és mozgáskoordináció fejlesztés „Ovifoci” módszerrel.

**Okoska:** mikrocsoportos foglalkozás egyéni differenciált képességfejlesztés, az OKOS (KOC) KA eszközcsalád alkalmazásával.

**Cseverészők:** Anyanyelvi-kommunikációs fejlesztés.

**Fürkésző pillangók:** komplex képességfejlesztés.

**Varázsceruza:** vizuális képességfejlesztés, változatos technikákkal.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek közül az SNI gyerekek létszáma év végéig 4 fő lett, különösen nagy figyelmet fordítottunk rájuk. Folyamatos kapcsolatot tart a gyermekvédelmi felelős Sági Terézia, a Gyermekjóléti munkatársakkal. Esetmegbeszéléseken is részt vesz. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeink létszámában jelentős változás nem volt az előző évekhez képest.

A 2022/23-as nevelési évben 2 esetben volt szükség problémajelző lap igénybevételére.

O. A. Z. kiskorú védelembe vétele ügyében, valamint SZ S N lakhatási körülményének kivizsgálása véget értünk a probléma jelzés lehetőségével. Mindkét esetben eredményes volt az együttműködés a szociális háló embereivel és eredményesen zárult.

### **3. Pedagógus életpálya – modell**

A Kormány 235/2016. (VII.29.) számú rendeletével módosította a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30) rendeletét.

#### **3.1 Pedagógus minősítés**

- A 2022/23 nevelési évben minősítési eljárás nem folyt intézményünkben.

### 3.2 Önértékelés

- A pedagógus önértékelés / 5 éves ciklus lejárata miatt két kolleganőnél (Kovácsné Szabó Csilla (szeptember), Hegedűsné Török Ildikó (november) lezajlott, az értékelés megtörtént.

Az intézményi Önértékelési Program 2023. 03. hónapban lejárt, ezért az intézményi önértékelés elvégzése a 2022/23-as nevelési évben esedékes volt.

#### **Az Intézményi önértékelés folyamatlépései a következők voltak:**

- A nevelőtestület tájékoztatása az intézményi önértékelésről, várható feladatokról, céljáról, rendszeréről.
- Az önértékelési kézikönyv áttanulmányozása.
- Önértékelési csoport, nevelőtestület tagjai között feladatok felosztása.
- Megfogalmazott intézményi elvárások átbeszélése, elfogadása testületi szinten, intézményi elvárásrendszer rögzítése az OH informatikai felületén.
- Kérdőívek, interjú kérdések kidolgozása, összeállítása, interjúk lebonyolítása, dokumentumelemzés.
- Összegző értékelések, intézkedési terv elkészítése, feltöltése az informatikai rendszerbe.

A folyamat lezárásaként az óvodavezető a nevelőtestület bevonásával az 5 évre szóló intézkedési tervben a meghatározott területek és értékelések mellett megfogalmazta az adott szint erősségeit, valamint fejleszthető területeit.

### 3.3 Szakmai tanfelügyeleti ellenőrzés

- Az Önértékelési terv alapján pedagógus Minősítési és Tanfelügyeleti eljárások lebonyolítására, az országos pedagógiai-szakmai (tanfelügyeleti) ellenőrzési tervbe intézményünk bekerült. Az Oktatási Hivatal jogszabályi kötelezettségének eleget téve, értesítést küldött intézményünknek, hogy bekerült a 2024 évi ellenőrzési tervbe, tehát a tanfelügyeleti egység intézményellenőrzésre 2024 -ben kerül sor, melynek pontos időpontjáról az Oktatási Hivatal 2023. november 30-ig küld értesítést az intézményvezetőnek.

## 4. Továbbképzési program

### 4.1 Tanfolyamok - továbbképzések

Önképzési továbbképzésen résztvevők:

Név	Képzés neve	Megszerzés dátuma	Kredit	Finanszírozás
Patainé Karacs Judit	Beszéd- és kommunikációfejlesztő szakmódszertanos pedagógus	2023.06.20.	30	50%részben támogatott, tanulmány szerződéssel

Kovácsné Szabó Csilla	Dinamikus szenzoros terápiaák Integrációs, terápiaák	2022.06.17 2022.08.17.	120	50%részben támogatott, tanulmány szerződéssel
-----------------------	---	---------------------------	-----	---

Intézményünkben a 2021/22 nevelési évben 13 diák, a szakközépiskolájával létesített szerződés alapján, (50 óra) közösségi szolgálatát letöltötte. A gyerekek nagyon szolgálatkészek, segítőkészek, együttműködők voltak. Azonosulni tudtak a helyi szokás és szabályrenddel.

A POK szervezése által szervezett továbbképzéseken /mivel jelenleg 7 aktív óvodapedagógus látta el a 6 csoport nevelés-fejlesztés feladatát,/ 1 fő kollegina tudta képviselni intézményünket a szervezett alkalmakon.

2022.otóber 19-én az Őszi Pedagógiai Napok rendezvénysorozat keretében, Berettyóújfaluban a Vass Jenő Óvoda és Bölcsőde „Szárnyalj velünk” fantázia nevű jógyakorlatán vett részt: Hegyesné Hadházy Mariann.

Szakmai nap: 2022.november 24-én Debrecenbe a Thaly Kálmán Óvodában bábelőadással egybekötött „Farkaséhes vagyok” mesefeldolgozáson vett részt Karácsony Nyíró Antónia.

2023. május 10-én a Hajdúhadházi Szivárvány Óvoda, Óvodakerti nyílnapján megrendezett jógyakorlaton vett részt Veres Gáborné.

A szakmai napok élményeinek, tapasztalatainak átadása –megbeszélése, nevelési értekezlet alkalmával megtörtént.

A Hajdú –Bihar Vármegye Önkormányzata, „MAGYAR KULTÚRA HETE HAJDÚ-BIHAR VÁRMEGYÉBEN ”programsorozata keretében 2023.január 26-án Biharnagybajomban tartotta kulturális rendezvényét, mely számos kulturális értékközvetítő, bemutató-ismertető programot tartalmazott. Óvodavezetőként vettem részt ezen a rendezvényen, így a szervezők megtisztelték intézményünket azzal, hogy a kulturális értékközvetítés jegyében 2022.február 22-én a „Sokszínvirág” filharmonikus zenekart meghívták intézményünkbe, ezáltal az óvodás és a bölcsődés gyermekek közösen részesei lehettek ennek a kivételes, nem mindennapi élménynek.

## **II. A nevelő-oktató munka feltételei**

### **1. Személyi feltételek**

Intézményünkben az engedélyezett létszámkeret 25 fő .A 2022/23 nevelési évben 7 óvodapedagógus , 6 dajka ,6 pedagógiai asszisztens , 1 óvodatitkár, összesen 20 fő aktív dolgozó látta el a feladatot.. Tartós távolléten 4 fő óvodapedagógus van GYED-en . 1 óvodapedagógus 2023. 04.01-től szabadságát tölti és 08.28-tól visszatér az aktív dolgozók közé.

Igyekszünk a legoptimálisabb feltételeket megteremteni és természetesen az álláshirdetés folyamatos. A pedagógiai asszisztensek, a gyermekfelügyeletet teljes mértékben ellátják, de az



óvodapedagógusi fejlesztő tevékenységet nem tudják helyettesíteni-pótolni. Bízunk benne, hogy ez csak egy átmeneti időszak.

### 1.1 2022/23 nevelési év állományában lévő pedagógusok

Név	Beosztás	Iskolai végzettség	Foglalkoztatás módja
Hegedűsné Török Ildikó	óvodapedagógus <i>vezető-helyettes</i>	főiskola	határozatlan idejű PII/11.
Veres Gáborné	óvodapedagógus A Földesi Óvodásokért Alapítvány K. elnöke. BÖCS vezető	főiskola közoktatásvezető ped. szakvizsga	határozatlan idejű PII/05.
Serdült Joó Nikolett	óvodapedagógus	főiskola fejlesztőpedagógus	határozatlan idejű PII./05
Sápi Teréz	óvodapedagógus <i>gyermekvédelmi felelős</i>	főiskola	határozatlan idejű PII/14.
Hegyesné Hadházy Mariann	óvodapedagógus <i>.óvodavezető</i>	főiskola közoktatásvezető ped. szakvizsga ref. hitoktató	határozatlan idejű PI/10
Kovácsné Szabó Csilla	óvodapedagógus <i>munkaközösségvezető</i>	főiskola fejlesztőpedagógus	határozatlan idejű PII./10.
Karácsony-Nyíró Antónia	óvodapedagógus	főiskola	határozatlan idejű PI/02.
Bene Antos Enikő	óvodapedagógus	főiskola	határozatlan idejű PI/04.

**tartós távolléten vannak:**

Papp Eszenyi Nikolett	óvodapedagógus	főiskola	határozatlan idejű PI/04.
Patainé Karacs Judit	óvodapedagógus	főiskola	határozatlan idejű PI/04
Tóthné Volánszki Julianna	óvodapedagógus	főiskola fejlesztőpedagógus	határozatlan idejű PI/05
Bíró Tamara	óvodapedagógus	főiskola	határozatlan idejű PI/04

### 1.2 2022/23 nevelési év állományában lévő NOKS dolgozók

Név	Beosztás	Foglalkoztatás módja
Oláh Katalin	dajka	határozatlan idejű
Bíróné Hodos Éva	dajka	határozatlan idejű
Molnár Józsefné	pedagógiai asszisztens	határozatlan idejű
Szabóné Szűcs Tünde	dajka	határozott idejű szerződés
Faragó Gyuláné	dajka	határozott idejű szerződés
Kovácsné Szabó Tünde	dajka	határozatlan idejű
Pécsi Józsefné	pedagógiai asszisztens	határozatlan idejű
Nyíróné Bíró Erika	pedagógiai asszisztens	határozatlan idejű
Tóth Tar Ibolya	pedagógiai asszisztens	határozott idejű szerződés
Szabóné Kiss Anita	pedagógiai asszisztens	határozott idejű szerződés
Jeneiné Nagy Beatrix	pedagógiai asszisztens	határozott idejű szerződés
Csarnainé Tóth Julianna	dajka	határozott idejű szerződés
Bóné Enikő	óvodatitkár <i>Munkavédelmi és tűzvédelmi felelős</i>	határozatlan idejű

A 2022/23 nevelési évben is továbbra is Máté Miklós vállalkozói szerződéssel, saját eszközeivel, látott el karbantartási megbízást.

### 1.3 Pedagógiai munkát segítő külsős szakemberek

A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai által szeptember hónapban elvégzett szűrővizsgálatok alapján annak a gyermeknek, akinek az eredménye szerint a tanulási nehézség gyanúja fennáll, részképesség fejlesztést javasol. A Püspökladányi Tagintézmény munkatársa **1 fő utazó fejlesztőpedagógusa** lát el hetente 1 alkalommal fejlesztő foglalkozást.

Törvény által előírt, 5 éves korban elvégzendő logopédiai szűrővizsgálat alapján 15 gyermek kapott lehetőséget ebben a nevelési évben arra, hogy heti 1 alkalommal a logopédiai ellátást-fejlesztést megkapja. A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Püspökladányi Tagintézményének **1 fő utazó logopédusa** látta el ezt a feladatot.

A 2022/23 nevelési évben a Sajátos Nevelési Igényű gyermek létszám évközben 3-ról 4-re emelkedett. A nyáron 1 fő gyermek ötödikként megkapta az SNI-t, de a nyári óvodában gyógypedagógiai fejlesztésben nem részesült. A 4 gyermek közül 1 gyermek beszéd fogyatékos, 2 gyermeknek a sajátos nevelési igényen túl logopédiai fejlesztés is javallott. A törvényi előírásoknak megfelelően biztosítottuk a gyógypedagógiai fejlesztést, heti 4 órában, **1 fő utazó logopédus gyógypedagógus** Szökéné Papp Ibolya látta el, vállalkozói szerződés által finanszírozva.

-A Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ Család – és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ, valamint Család és Gyermekjóléti Központ **szociális segítő munkatársa** heti 1 alkalommal /60 percben segítő szolgáltatást nyújtott előzetes egyeztetés alapján.

## 2. Tárgyi feltételek

### 2.1 Ingatlanok, dologi beszerzések

A székhely óvoda épülete, a csoportszobák, öltözők, mosdók, egyéb helyiségek, bútorzata minden igényt kielégítő módon megfelel a nevelő –oktató munka feltételeinek.

Az épület fekvéséből adódóan a késő tavaszi és nyári időszakban erősen felmelegszik az épület, ezért klíma berendezés telepítése történt a 2 legmelegebb csoportszobába.

Az udvari játék árnyékolás megoldásának folyamata elindult, (árajánlatkérés) a megvalósításhoz szükséges anyagi forrás teszi függővé a megvalósítás időpontját, lehetőségét a továbbiakban.

Az udvarra betervezett fali ivókút megvásárlása és beüzemelése megtörtént.

A raktározás megoldására kapott szerelvények összeépítése, lefestése megvalósult, így a Honvéd utcai Önkormányzati garázból átpakolt régi bútorzattal meg is telt.

A telephely óvodában megvalósuló munkálatok idejére a Méhecske csoport és a Csigabiga csoport átköltözött a székhely óvodába, ahol ideiglenesen átszerveztük a helyiségek funkcióit, így biztosítva lehetőséget csoportszoba kialakítására. A fejlesztőszobában voltak a Csigabiga csoportosok. A nevelői szoba és a tikárság helyiségét bútoroztuk át a Méhecske csoportnak. Az öltözőt és a mosdót közösen használták a hozzájuk legközelebb eső csoporttal megosztva, jól átgondolt időeltolódással.

Az emeleten lévő gyermekek, biztonságos folyosón való átjárása érdekében, a lépcsőfordulóhoz apácarácsos biztonsági ajtót készítettünk, a Vagyongazdálkodási Kft. helybeni asztalos műhelyében, melyet csak felnőtt tud kinyitni.

A gyermekek komfortos délutáni pihenése érdekében a székhely óvoda érintett helyiségeinek ablakára A Földesi Óvodásokért Alapítvány finanszírozásában sötétítő függöny került beszerzésre, melyet az önkormányzat szövő-varró műhelyében méretre varrtak.

A telephely óvodában a TOP\_PLUSZ-2.1.1-21-HBI20022-00004 azonosítószámú „Önkormányzati épületek energetikai korszerűsítése” tárgyú nyertes pályázat kivitelezésre került. Az épületre külső szigetelés került, teljes nyílászáró cserével új arculatot kapott az épület. Mozgáskorlátozott mellékhelységgel bővült, a folyosó akadálymentesítése megvalósult. Napelem került felhelyezésre, új kondenzációs kazán, termosztatikus radiátor szelepek kerültek beszerelésre, mellyel költséghatékonyabbá válik az energiafelhasználás a jövőben. A világítás korszerűsítése is megtörtént. Nagyon sajnáljuk, hogy az akadálymentes folyosóra lerakott burkolatból a folyosó többi része nem kapott, esztétikai szempontból az összkép úgy, még modernebb lett volna. Így is, nagy örömünkre szolgál a pályázati vállalás megvalósítása, nagyon szép munkát végzett a kivitelező, hálásak vagyunk a fenntartó dolgozóinak minden ezzel kapcsolatos munkáért.

A telephely óvoda vizesblokkjában lévő térelválasztó karbantartása és festése karbantartónk jóvoltából megtörtént.

Sajnos az óvoda udvarán lévő tuja bokrok a telephely óvodában és a székhely óvodában is teljesen elszáradtak, így kivágásra kerültek.

A fenntarthatóság jegyében fából készült udvari esztétikailag is minden igényt kielégítő 2db hulladék tárolót telepítettünk a székhely óvoda udvarára valamint 1 db-ot a telephely óvoda udvarára. Ezek a hulladék tárolók is a Vagyongazdálkodási Kft. helybeni asztalos műhelyében készültek.

A székhely óvoda udvarának árnyékolására megoldást keresünk, ennek érdekében megkezdődtek az árajánlat bekérések, támogatók megszólítása, 2023.október 28-án óvodai játékonysági rendezvényünk teljes bevételét ennek költségébe kívánjuk betenni.

A 2022/23 nevelési év folyamán, az 1 fő ételallergiás gyermekén kívül beigazolódott még 1 főnél az ételallergia és 1 főnél gluténérzékenység. A 37/2014.(IV.30) EMMI rendelet 15§(2) alapján „a nevelési-oktatási intézmény vezetője köteles biztosítani a hűtést,a melegítést...” beszerzésre került 1 db 120 l –es hűtőszekrény és 1 db mikrohullámú sütő. Mivel volt már ételallergiás gyermek eddig is, így intézményünknek már volt kizárólag erre a célra használt hűtőszekrénye (kisméretű, csak 1 fő étele fér bele). Ebben az időszakban mind a 3 fő gyermek egy épületben volt , így a nagyobb hűtőszekrény beszerzése megoldotta a problémát, sőt a gluténérzékeny gyermek étele, így teljesen külön hűtőben lett tárolva, a mikrohullámú sütőben a melegítés, zárt dobozban történt, a „ kizárólag

diétás étel melegítésére használható” és kizárólag „diétás étel hűtésére használható” felirat mindkét berendezésre kihelyezésre került.

A székhely óvoda melletti ingatlant ebben a nevelési évben megvásárolta a Fenntartónk, azzal a céllal, hogy az óvoda területéhez csatolva a későbbiekben lehetőség legyen a parkolónk kibővítésére, játszó udvar létesítésére. Ez által, az épületben található konyha gépjárművel való megközelítéséhez nem szükséges behajtani az óvoda területére. Ennek megvalósítása még bontási munkálatokat is igényel, de már az is nagy előrelépés, hogy sikerült a Fenntartónknak megtenni az első lépést a közös célunk felé.

## 2.2 Szakmai munkához szükséges eszközök

A szakmai munkához szükséges játék- eszköz többsége (fejlesztő eszközök-játékok, torna eszköz) rendelkezésre áll. A szakmai munkánk digitális részében érezzük a hiányt. Nagy mértékben segítené a munkát, ha lenne minden csoportnak laptop . Gyakorlatilag az óvodapedagógus saját eszközét bocsátja rendelkezésre, ha olyan tevékenységet tervez amihez szükséges az internet. Tájékoztatást kaptunk a oviKRÉTA rendszer bevezetésének lehetőségéről az intézménybe. Az alkalmazás célja, hogy informatikai támogatást nyújtson elsősorban óvodapedagógusok és intézményvezetők számára a mindennapi adminisztratív munkájuk ellátása során, megkönnyítve ezzel a feladatokat ,könnyen hozzáférhetővé tegye a szükséges adatokat, a fenntartók számára pedig rálátást nyújtson a hozzájuk tartozó intézmény adataihoz. Az alkalmazás használata egyszerű és gyorsan megtanulható. Ezzel kapcsolatban online képzési anyagokat bocsát rendelkezésre az oviKréta csapata, ahol az oviKRÉTA gyakorlati felhasználása sajátítható el. Amennyiben bevezetésre kerül ennek az alkalmazásnak a használata napi szinten szükség lesz nem csak az eszközre, hanem megfelelő minőségű internet hozzáférésre is, intézményen belül. A székhely óvoda internet – wifi elérhetősége megoldott már, a telephely óvodában a jobb oldali épületszárnyba már nem fogható a jel. Ennek kiküszöbölése –megerősítése folyamatban van, a rendszer gazda kivitelezésében.

A játszóudvaron az udvari játékok ellenőrzése Hexon –Gold Kft. által megtörtént, a részletes hibalista alapján a karbantartási munkálatokat a karbantartó elvégezte, a Kishajó és a Csúszdás vár csúszási pályája megrepedt-eltört, cseréje folyamatban van. Addig is a „nem használható!” feliratot kihelyeztük rá.

## Pedagógiai program bevalás vizsgálatának eredményei

Méhecske csoport	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Egészséges életmódra nevelés	-	-	-
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	-	-	-
Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	-	-	-
Játék	-	-	-

Verselés – mesélés	-	-	-
Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	-	-	-
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	-	-	-
Mozgás	-	-	-
Külső világ tevékeny megismerése, környezetismeret	-	-	-
Külső világ tevékeny megismerése, Matematika	-	-	-
Munka jellegű tevékenységek	-	-	-
A tevékenységekben megvalósuló tanulás	-	-	-
<b>Katica csoport</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Egészséges életmódra nevelés	-	100%	100%
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	-	98%	94,5%
Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	-	97%	92,6%
Játék	-	100%	97,25%
Verselés – mesélés	-	100%	97,8%
Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	-	100%	100 %
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	-	93,3%	97,8%
Mozgás	-	96,6%	91,2%
Külső világ tevékeny megismerése, környezetismeret	-	100%	97,5%
Külső világ tevékeny megismerése, Matematika	-	100%	89%
Munka jellegű tevékenységek	-	100%	100%
A tevékenységekben megvalósuló tanulás	-	100%	96,3%
<b>Pillangó csoport</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Egészséges életmódra nevelés	-	97,6%	100%
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	-	96,5%	98%
Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	-	88,5%	98%
Játék	-	93%	97%
Verselés – mesélés	-	97,2%	97,4%
Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	-	96%	98,2%
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	-	91%	97,5%
Mozgás	-	95,8%	100%
Külső világ tevékeny megismerése, környezetismeret	-	98,4%	100%
Külső világ tevékeny megismerése, Matematika	-	96,5%	97%
Munka jellegű tevékenységek	-	100%	100%
A tevékenységekben megvalósuló tanulás	-	97,6%	96%
<b>Süni csoport</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Egészséges életmódra nevelés	95,8%	-	-
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	98%	-	-

Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	88,3%	-	-
Játék	94,5%	-	-
Verselés – mesélés	97,8%	-	-
Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	95,3%	-	-
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	93,4%	-	-
Mozgás	95,8%	-	-
Külső világ tevékeny megismerése, környezetismeret	99,4%	-	-
Külső világ tevékeny megismerése, Matematika	100%	-	-
Munka jellegű tevékenységek	100%	-	-
A tevékenységekben megvalósuló tanulás	100%	-	-
<b>Napocska csoport</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Egészséges életmódra nevelés	92%	-	100%
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	96%	-	100%
Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	85,3%	-	100%
Játék	91%	-	100%
Verselés – mesélés	100%	-	100%
Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	100%	-	100%
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	83,3%	-	100%
Mozgás	96,6%	-	100%
Külső világ tevékeny megismerése, környezetismeret	96,2%	-	100%
Külső világ tevékeny megismerése, Matematika	96%	-	100%
Munka jellegű tevékenységek	92,5%	-	100%
A tevékenységekben megvalósuló tanulás	92%	-	100%
<b>Csigabiga csoport</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Egészséges életmódra nevelés	100%	97%	98%
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	100%	100%	100%
Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	100%	92%	92%
Játék	100%	95%	97,5%
Verselés – mesélés	100%	96%	100%
Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	100%	97%	100%
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	100%	92%	100%
Mozgás	100%	94%	94%
Külső világ tevékeny megismerése, környezetismeret	100%	98%	97%
Külső világ tevékeny megismerése, Matematika	100%	100%	100%
Munka jellegű tevékenységek	100%	100%	100%
A tevékenységekben megvalósuló tanulás	100%	95%	95%

**KLÓ HELYI ÓVODAI PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁNAK BEVÁLÁS VIZSGÁLATA*****Óvodai átlagban (kimeneti mérés)***

	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Egészséges életmódra nevelés	95,93	98,2%	99,5%
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	98	98,2%	98,1%
Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	91,2	92,5%	95,6%
Játék	95,2	96%	97,9%
Verselés – mesélés	99,3	97,7%	98,8%
Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	98,4	97,6%	99,5%
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	92,2	92,1%	98,8%
Mozgás	97,5	95,4%	96,3%
Külső világ tevékeny megismerése, környezetismeret	98,5	98,8%	98,6%
Külső világ tevékeny megismerése, Matematika	98,6	98,8%	96,5%
Munka jellegű tevékenységek	97,5	100%	100%
A tevékenységekben megvalósuló tanulás	97,3	97,5%	96,8%

**A százalékos adatokból láthatjuk, hogy intézkedési terv készítésére nincs szükség.**

**III. 2022/23 nevelési év fő feladatai****1. Fő feladataink**

- a) Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés biztosítása
- b) A beszédfejlesztés előmozdítása-fejlesztése.
- c) Bölcsőde –óvoda átmenet megkönnyítését célzó folyamat megkönnyítése
- d) Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatása, differenciált fejlesztésének megvalósítása, esélyegyenlőség biztosítása.

**Fő feladatok megvalósítása****a) Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés biztosítása**

Az óvodai nevelés teljes időtartama alatt, teljes pedagógiai tudatossággal kialakított érzelmi biztonság, állandó értékrend, derűs kiegyensúlyozott szeretetteljes légkör mindenkori biztosítása folyamatos. A gyermek szociális érzékenység fejlődésének támogatása, az én-tudatának segítése, a megfelelő önfegyelem, önbizalom, önértékelés alakulásának formálása a az óvodai tematikus tervek alapján minden csoportban megvalósult. A magyar nép kultúrájának, hagyományainak megismertetése, életkori sajátosságukhoz mérten, megalapozta a gyermekek identitás tudatát. A hagyományörző népi együttesek műsorának részeseiként megismerkedtek az élő magyar népzenevel, a néptánc, népdal élményének befogadásával, átélésével, megtapasztalásával. A közösségi rendezvényeinken való részvétel a szülőkkel együtt, még közvetlenebbé és hatékonyabbá tette az együttműködést a szülőkkel.

b) A beszédfejlesztés előmozdítása-fejlesztése.

Sajnos egyre több gyermeknél tapasztalható a beszédfejlődés lemaradása. Óvodapedagógusaink ezért még több változatos anyanyelvi játékot, ajak és nyelvtornát, arcizom erősítő gyakorlatot, légző gyakorlatokat, beszéd hallás fejlesztő játékot és számos részképesség fejlesztő játékot visznek be a mindennapokba a gyermekek fejlesztése érdekében. A gyermekek anyanyelvi fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása megvalósul - beszélő környezettel, helyes minta adással, szabály követéssel - az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van. A beszédészlelésének, a beszéd megértésének fejlesztése, a nyelvi és kommunikációs képességek kibontakoztatása. megvalósítása, változatos játék eszközökkel, IKT eszközökkel, a környezetünk hangjai segítségével. napi szinten jelen van a tematikus tervek megvalósítása során.

c) Bölcsőde –óvoda átmenet megkönnyítését célzó folyamat megkönnyítése.

Kidolgozásra került a Bölcsőde- óvoda átmenet dokumentációja, mely részletes információkat tartalmaz a gyermek fejlettségi szintjéről, ezzel megkönnyítve a gyermek egyéni sajátosságainak megismerését. A gyermekek bölcsődésből óvodába való átszoktatásának még rugalmasabb, hatékonyabb folyamatának érdekében, a gondozónővel az óvodáztatást megelőzően többször ellátogat a bölcsődés, hogy ismerkedjen a gyermek az óvodai csoport környezetével. Ilyenkor lehetőség van szakmai kérdés – feleletre is a gyermekkel kapcsolatban. Az óvodai jogviszony megkezdése előtti héten a leendő óvodapedagógus látogatást tesz a bölcsődében, ahol megfigyelheti a gyermeket a bölcsődei csoportjában.

Az év során rendezett programjainkra lehetőség szerint bevontuk a bölcsődéseket is. (Sokszínvirág szimfonikus zenekar műsora, Léghajó színház előadása, Óvodanyitogató gyermeknap)

d) Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatása, differenciált fejlesztésének megvalósítása, esélyegyenlőség biztosítása.

*Különleges bánásmódot igénylő gyermekek*

A szakértői bizottság szakértői véleménye alapján a többi gyermekkel együtt nevelhető Sajátos Nevelési Igényű (SNI) gyermekek, Beilleszkedési, Tanulási Magatartási (BTM) nehézséggel küzdő gyermekek, valamint a kiemelten tehetséges gyermekek fejlesztése érdekében:

- olyan pedagógiai környezetet alakítunk ki az óvodában, ahol a különbözőség elfogadása mindenkinek természetessé válik.
- óvodapedagógus egyéni fejlesztési tervet készít, sajátos módszereket, technikákat alkalmaz.



- a pedagógus és a nevelők alkalmazkodnak az eltérő képességhez, viselkedéshez és megfelelően viszonyulnak, az egészséges és pozitív énkép kialakulása érdekében.
- folyamatos együttműködés, esetmegbeszélések a különböző szakemberekkel (gyógypedagógus, logopédus, mozgásterapeuta), a pszichológus írásos iránymutatásait, javaslatait az óvodapedagógus beépíti a pedagógiai folyamatba.
- továbbra is a kis létszámú csoportos fejlesztő- tehetséggondozó foglalkozásokat, heti 1 alkalommal megtartottuk.

#### *Különleges figyelmet igénylő gyermekek*

A hátrányos helyzetben lévő gyermekek akár család és szociális helyzet miatt , akár egészségügyi okok miatt, nagy hangsúlyt fektet az intézmény a hátrányok enyhítésére, valamint a szülőkkel való együttműködő kapcsolat erősítésére. Mindennapos a kapcsolattartás a szociális háló munkatársaival, az együttműködésünk hatékony és szakszerű.

A gyermekek esélyegyenlőségét, szociális hátrányainak enyhítését szolgáló tevékenységeink célja, a családok életszemeletének formálása, tudatos gyakorlatának támogatása és erősítése különböző programokon keresztül, melyek megvalósításra kerültek. Részletesen a Gyermekevédelmi munka értékelő Beszámolójában olvasható.

#### **IV. Pályázat fenntartási kötelezettségünk**

A 2022/23 nevelési évben pályázati fenntartási kötelezettségünk nincs.

#### **V. A nevelési év rendje**

##### **Az óvoda nyitvatartási rendje:**

A nevelési év 2022. szeptember 01-től, 2023. augusztus 31-ig tartott.

A nevelési év két szakaszból állt:

2021. szeptember 01-től – 2023. június első két hetéig (06. 09.) , 2023. június harmadik hetétől (06. 12-től), 2023. augusztus 18-ig nyári élet.

A nyári időszakban a csoportok összevontan működtek a székhely óvodában.

##### **Napi nyitva tartás:**

Hétfőtől – péntekig 6<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup> óráig.

##### **Ügyelet:**

Minden reggel 06<sup>30</sup> – 7<sup>00</sup>, illetve 07<sup>30</sup> óráig, délután 16<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup> óráig.

**Az iskolai tanítási szünetek** – az óvodahasználó szülők igényeinek megfelelően – hatással lehetnek az intézmény működésére.

Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma csökkent, így ezeken a napokon – előzetes szülői igényfelmérés alapján – az intézmény összevont csoportokban üzemelt, vagy zárva tartott a fenntartó jóváhagyásával.

### **20/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről:**

#### **Őszi szünet:**

*Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).* Az óvodában, nincs őszi szünet, de az iskolai szünet miatt több gyermek otthon marad iskolás testvérével. Hiányzásukat – a családi nevelés fenntartása érdekében – nem tekintjük igazolatlanoknak. Összevont csoportban (maximum 25 fővel) ügyeletet tartunk. (vannak dolgozók, akik szabadságon lesznek)

#### **Téli szünet:**

*Az óvoda zárva tartott (minden dolgozó szabadságon)*

*A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).*

#### **Tavaszi szünet:**

*A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 05. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).* Az óvodában, nincs tavaszi szünet, de az iskolai szünet miatt több gyermek otthon marad iskolás testvérével. Hiányzásukat – a családi nevelés fenntartása érdekében – nem tekintjük igazolatlanoknak. Összevont csoportban (maximum 25 fővel) ügyeletet tartunk. (vannak dolgozók, akik szabadságon lesznek)

#### **Nyári zárás:**

A nyár folyamán az intézmény augusztus utolsó két hetében 2022. augusztus 18-tól, 31-ig, zárva tartott a karbantartási és felújítási, nagytakarítási munkálatok miatt. Ennek az időpontjáról **legkésőbb február 15-ig, hirdetmény formájában** tájékoztattuk a szülőket, illetve az aktuális szülői értekezleten szóban is tájékoztatást adtunk.

#### **Rendkívüli munkanapok:**

2022.			2023.		
2022.12.11.	szombat	áthelyezett munkanap	2023.03.15.	szerda	munkaszüneti nap
2022.12.24.	péntek	pihenőnap	2023.04.15.	péntek	munkaszüneti nap
			2023.04.18.	hétfő	munkaszüneti nap
			2023.05.01.	hétfő	munkaszüneti nap
			2023.05.29.	hétfő	munkaszüneti nap

**Rendkívüli esetben** (pl. óvodapedagógus hiányzása, stb.) csoportösszevonást, a törvényes létszámkeretek betartásával, és a nevelőtestület véleményének a figyelembevételével az óvodavezető rendelhet el. A nevelési évben 1 alkalommal volt.

**Rendkívüli szünet** elrendelésére a Nkt-ban leszabályozotton kívül, a fenntartó engedélyével egészségügyi okokból, természeti vagy más katasztrófa esetén kerülhet sor.

A járványügyi helyzetben a kormány rendeletekben írhatja elő az óvodák működését, illetve a fenntartót hatalmazhatja meg a döntés jogával. Rendkívüli szünet a 2022/23 nevelési évben nem volt.

**Új gyermekek beíratása:** A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 20 §. (1) szerint tárgyév április 20. és május 20. közötti időszakban kerülhet sor, melynek pontos időpontját a fenntartó határozza meg, melyről a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább 30 nappal közleményt, vagy hirdetményt tesz közzé, vagy kezdeményezi az óvoda általi tájékoztatást.

**Új gyermekek fogadásának ideje:** általánosságban szeptember 1-től folyamatosan történik, az augusztus utolsó hetében megtörtént családlátogatások alkalmával megbeszélt időpontokban. De minden évben van arra példa, hogy már a nyár folyamán szoktuk be gyermekeket, amennyiben a családok életében változás történik! (pl. hamarabbi munkába állás)

**Nevelés nélküli napok rendje:EMMI rendelet 20/2012. 3§ alapján**

A törvényi előírásoknak megfelelően intézményünk évente 5 munkanap erejéig nevelés nélküli munkanapokat szervezhet. Az ilyen napokat nevelőtestületi értekezletre, szakmai továbbképzésre, valamint az intézmény működésével kapcsolatos tervezési és értékelési feladatok ellátására használjuk fel.

Az időpontokról a szülők, legkésőbb 7 nappal előbb értesítést kapnak.

S. sz	Esemény	Felelős:	Várható időpont
1	Évzáró munkatársi értekezlet	óvodavezető, óvodavezető-h.	2023. június 10.
2.	Nevelési év nyitó alkalmazotti értekezlete	óvodavezető	2023. szeptember 01.

A POK által szervezett 3 Szakmai Napon 1 fő óvodapedagógus képviselte intézményünket, így ezeken a napokon nem volt szükség nevelésmentes napot elrendelni.

## VI. Munkaközösségek

A pedagógiai munka, tervezési dokumentumainak gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, munkaközösségek, illetve az egész alkalmazotti közösség, a szülői szervezet közösségei bevonásával történt meg.

- A **Szakmai Munkaközösség** vezetője, Kovácsné Szabó Csilla irányításával, koordináló munkájával megvalósultak a szakmai munkaközösségünk éves munkatervében betervezett tevékenysége. (részletesen a Munkaközösség éves beszámolójában)
- **Belső Önértékelési Munkaközösség** vezetője, Veres Gáborné koordinálta a 2022/23 nevelési évben az önértékelési munkaközösség munkáját, amiről részletes beszámolót készített.

## VII. Pedagógiai program alapján megvalósult tevékenységek

A program az optimális környezet tárgyi- és személyi feltételeken túl egy gyermekközpontú életrendet kínál. Minden óvodapedagógus a személyiségének sokszínűségével, továbbképzési tapasztalatainak átadásával és kooperációs készségével hozzá járult a óvodai nevelés sikeréhez. A Pedagógia Program kiemelt területei:

- Az egészséges életmódra nevelés.
- Érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés.
- A természet megismerésére, védelmére nevelés.
- Anyanyelvi nevelés, kommunikáció.
- Munkára nevelés.

A csoport naplók ellenőrzése alapján megállapítottam, hogy a csoportok beszoktatási tervei , éves nevelési terve, a tevékenységi területek éves ütemtervei, tematikai tervei, a nevelőmunka féléves ,éves értékelése a csoport életkori sajátosságainak , a gyermekek egyéni képességeinek elsődleges figyelembevétele mellett a Pedagógiai Programban meghatározott céloknak és feladatoknak megfelelt. Mivel minden csoportban 1 óvodapedagógus volt így havonta változó tematikus tervnek megfelelően folyt a nevelő – fejlesztő munka, melyet magas szakmai felkészültséggel, lelkiismeretesen végeztek. Tervező munkájuk tudatos, alapos mindenre kiterjedő, a gyermekek képességére- készségére épülő. A féléves-éves beszámolók tartalmazzák a fejlesztendő területeket, feladatokat, így folyamatosan erre épülve készülnek az újabb tervek. Figyelembe veszik a helyi adottságokat, kihasználják a lehetőségeket, pl: a Községi Ház szervezésében (kiállítások, mese előadások).Hagyományörzést életben tartó kirándulást szerveznek, népi együttes meghívásával interaktív élmény kínálnak. Kulturális rendezvényeken vesznek részt, rendszeresen látogatják a Községi Könyvtárat... stb.

## VIII. Megvalósult kiemelt bemutatók- programok- hagyományok

A 2022/23 nevelési évben a tanköteles korú gyermekek óvodai életéről, Nyílt nap keretében a szülők és a leendő tanítók betekintést nyerhettek az óvodai tevékenységek megvalósításába.

A nevelési év során igyekeztünk változatos programokkal színesebbé, vonzóbbá, élménydúsabbá tenni a mindennapos óvodai életet.

A Karácsony Sándor Községi Házban vendégszerepelt a Bíbuci Bábszínház az interaktív előadásukon együtt szerepelhettek az alsó tagozatos iskolás és a tanköteles óvodás gyermek.

Az „Egészség hét” megvalósításakor, minden gyermek részt vett a Sárrétudvari Pegazus Lovarda programján, valamint Derecskére utaztak busszal, az almáskertben megrendezett kertpedagógiai programra.

A Földesi Óvodásokért Alapítvány finanszírozásában több kulturális esemény részesei lehettek a gyermekek: a Léghajó Színház utazó művészei előadásában láthatták a „Fejszekása” és „A virágzó ház” című meseelőadást.

A Hajdú-Bihar Vármegye Önkormányzata jóvoltából vendégszerepelt a Hétszínvirág filharmonikus zenekar (Kodály Filharmonikusok 4 tagja), mely teljesen új élménnyel gazdagította a gyermekek zenei élménytárát.

Csoportonként is szerveztek programokat az óvodapedagógusok. Élményszerző séták során a faluban házi állatokat néztek, vagy a tökmag szárítás –válogatás folyamatát Nagy Ferenc szárító üzemében. A Levendi ovismama levendula kertjét is minden csoport megnézte. Autóbuszos kirándulás alkalmával a Napocska, Pillangó, Süni csoportos gyermekek Berettyóújfaluba jártak, ahol a Zuzu játszóház játékait kipróbálhatták. A Méhecske csoportos gyermekek Püspökladányba buszoztak, hogy megnézzék a vasútállomást és betekintést nyertek forgalomirányító központ irodájába folyó munkába, majd vonattal átutaztak Kabára, onnan pedig busszal utaztak haza, Földesre.

A hagyományos rendezvényeink sikeresen megvalósultak.

A Földesi Óvodásokért Alapítvány részben finanszírozta az iskolába készülő tanköteles gyermekek kirándulásának költségét Debrecenbe, így kipróbálhatták a Nagykaland játszóház játékait, majd a Vojtina bábszínházban a „Hoppláda” című előadást megtekintették.

A rendezvények közül a Szőlőfürtös nap, Anyák napja, az Óvodanyitogató- Mocorgó és óvodai Ballagás volt a szülők számára nyitott rendezvény, a többi rendezvény csoporton belüli zárt rendezvényként lett megtartva /Népdal napja, Népmese napja, Karácsonyváro délelőtt, Magyar Kultúra napja, Farsang, Március 15. megemlékezés, Húsvétoló, Nemzeti összetartozás napja/.

**Az intézmény értekezleteinek rendje a 2022-2023-as tanévben a munkatervben foglaltaknak megfelelő volt.**

**Óvoda szintű értekezletek:**

- Munkatársi értekező (alkalmazotti közösség): nyitó –záró értekező
- Nevelőtestületi havonta 1 alkalom szakmai munkaközösségi, belső önértékelési, esetszbeszélés (gyermekvédelem.)
- Vezetőségi szbeszélés
- Szülői értekező 3 alkalom, vagy fogadó óra az óvodapedagógus dönti el.
- Szülői szervezet, tájékoztató jelleggel (igény szerint)

## **IX. Összegzés**

A 2022/23 nevelési évünk. színes és eseménydús volt. A felújítás miatti változások, a gyerekek és felnőttek, sőt még a szülők elé is új kihívásokat állított. Nem volt egyszerű, sem könnyű ,de kiválóan vizsgázott a kollektíva mind együttműködés ,mind átgondolt szervezett feladat megvalósításából. Úgy gondolom, közösen a kollektíva mindenek feletti gyermekszereket erejével, megbirkózott ezzel a feladattal is és a gyerekeket nem viselték meg a változások. A szülők többsége megértette, hogy átmeneti változásról van szó, így támogató ,segítő magatartást tanúsítottak..

A fejlesztő munkát tartalmaznak, eredményesnek értékelem, igyekezett mindenki a legjobbat kihozni a helyzetekből, értéket adni és közvetíteni. A magas szintű szakmai felkészültségen túl , nagy fokú empátiát tanúsítottak alkalmazottjaink problémával küzdő gyerekek iránt. A Nyílt napok bemutató foglalkozásai rendszerben lezajlottak. Nagy szükség van erre, hisz a szülő és a tanító így kap rálátást a gyermek közösségben tanúsított reakcióira, figyelmének irányultságára, feladat helyzetben a viselkedésére.

Az eseményeket az intézményünk díszítésében – dekorációjában is megjelent. A néphagyomány ápolást, a jeles napok ünneplését a nevelési év munkaterv alapján végeztük. Számos kulturális rendezvény valósult meg a gyerekek érzelmi és erkölcsi életét gazdagítva. Mivel ez intézményen belül volt a Léghajó színház előadásai, a Sokszínvirág szimfonikus zenekar előadása, a Szélrózsa Hagyományörző Népi Együttes, a Böbe és Bandája népi zenekar fellépése, így minden óvoda és bölcsőde gyermek részese lehetett a kulturális élménynek, ezzel egyenlő esélyt biztosítottunk az esztétikai élmények befogadására korosztálytól függetlenül minden gyermeknek. Ezek az alkalmak lehetőséget kínálnak arra is, hogy még közvetlenebb-természetesebb legyen a jó kapcsolatunk a Bölcsőde intézményével.

A Karácsony Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola óvoda –iskola átmenet megkönnyítése érdekében szervezett óralátogatások, sikeresen megtörténtek, az alsós bizottsági

gyűlés keretében alkalom nyílt arra, pedagógusok megbeszéljék a gyermekek fejlesztése érdekében felmerülő feladatokat, lehetőségeket a közös egymásra épülő hatékonyság érdekében.

Csoporton belül, alkalomszerűen a helyi értékeket is megtekinthették a gyermekek egy-egy élményt szerző séta alkalmával a tematikus tervek megvalósulása szerint.

Nagy öröm az intézményünk minden dolgozójának, óvodásának és a szülőknek is, hogy a telephely óvodában a TOP\_PLUSZ-2.1.1-21-HBI20022-00004 azonosítószerű „Önkormányzati épületek energetikai korszerűsítése” tárgyú nyertes pályázat kivitelezésre került. Így a nyári időszakban visszaköltözött a Méhecske és a Csigabiga csoport az eredeti helyére, a megszerült épületbe.

Tartalmas és sikeres év áll mögöttünk, de új kihívások állnak előttünk.

Bízom benne, hogy továbbra is sikerül a közös munka, a gyermekekért, a cél és feladat hatékony megvalósítása.

Tisztelettel kérem beszámolómat elfogadását!

Földes, 2023. 08. 21.

Hegyesné Hadházy Mariann  
óvodavezető

Melléletek:

- 1. sz. Szakmai Munkaközösség éves beszámoló*
- 2. sz. Gyermekvédelmi éves beszámoló*
- 3. sz. Belső Önértékelési Munkaközösség éves beszámoló*

## KÁLLAY LÁSZLÓ ÓVODA

### SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK ÉVES MUNKATERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE 2022-2023

1. **A stratégiai dokumentumaink folyamatos vizsgálata a törvényességi előírásoknak megfelelően :**  
Az idei nevelési évben nem volt szükség a dokumentumaink módosítására.
2. **Pedagógiai – szakmai munka továbbfejlesztése:**
  - Továbbképzéseken való részvétel
    - EFOP 3.9.2-16-2017. „Humánkapacitások fejlesztése Nádudvaron és térségében” pályázat keretében a Szőlőfürtös napunk valósult meg.
    - A tehetséggondozás a tanköteles gyerekek részvételével működik. A gyerekek különösen nagy érdeklődéssel vesznek részt ezeken az alkalmakon, ahol még több lehetőségük nyílik szellemiségük, kreativitásuk, ügyességük, mozgásuk, egyéniségük gazdagítására.
    - Kovácsné Szabó Csilla három részből álló 120 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen vett részt, ebből 2 részt teljesített  
(1.rész: A dinamikus szenzoros integrációs terápia elmélet-60 óra, 2.rész: Szenzoros integrációs terápiák: saját élményű csoport-30 óra), a harmadik valósult meg ebben a nevelési évben( Szenzoros integrációs terápiák: esetfeldolgozó csoport-30 óra).
    - Patainé Karacs Judit gyeden lévő munkatársunk elvégezett egy 30 kreditpontos képzést. Beszéd- és kommunikációfejlesztő szakmódszertanos pedagógus végzettséget szerzett.
    - A POK által szervezett képzéseken is képviseltette volt óvodánk.  
2022.október 19-én Hegyesné Hadházy Mariann vett részt a berettyóújfalui Vass Jenő Óvoda és Bölcsőde „Szárnyalj velünk” fantázia nevű jogyakorlatán.  
2022.november 24-én Karácsony-Nyíró Antónia a debreceni Thaly Kálmán Óvodában megszervezett „Farkaséhes vagyok” mesefeldolgozáson vett részt.  
2023.május 10-én Veres Gáborné a hajdúhadházi Szivárvány Óvoda Óvodakerti nyíltnapján megrendezett jogyakorlatán vett részt
    - A SOVIKE nem szervezett továbbképzéseket.
  - Belső foglalkozáslátogatások (teljesítményértékelés-önértékelés) megvalósult Hegedűsné Török Ildikó és Kovácsné Szabó Csilla személyében. Illetve az intézményi önértékelés is megtörtént.
3. A gyerekek egyéni fejlődési naplóját folyamatos bevezettük az óvodába lépő kiscsoportos gyermekeknél.  
Forrás: Novum Kiadó: „Honnan hová? Egyénre szabott fejlesztés az óvodában”
4. Óvoda hagyományait ebben a nevelési évben is ápoltuk, megőriztük.
5. A bölcsőde-óvoda átmenet kidolgozása megtörtént, bölcsőde vezetőjével egyeztetve lett.

Földes, 2023. 06. 28.

Kovácsné Szabó Csilla  
munkaközösség vezető



**KÁLLAY LÁSZLÓ ÓVODA**  
**GYERMEKVÉDELMI MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE, A 2022/23 -AS**  
**NEVELÉSI ÉVBEN**

Az óvodai gyermekvédelmi munkánk legfontosabb célja, hogy:

- maximálisan biztosítsuk a gyermekeink testi, lelki és értelmi fejlődését, figyelembe véve a gyermekek eltérő és alapvető szükségleteit,
- a prevenció, mely során igyekeztük megelőzni és csökkenteni a hátrányos helyzetű gyermekek különböző eredetű hátrányait,
- biztosítsuk az esélyegyenlőséget az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.

**Létszámadatok :**

- **Gyermeklétszám:** - 135 fő év eleje  
140 fő év vége
- **Különleges figyelmet igénylő gyermekek:**  
hátrányos helyzetű: 5 fő  
gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 15 fő  
család és szociális helyzet miatt: 10 fő  
egészségügyi okok miatt: 10 fő  
családi és szociális helyzet miatt: 5 fő
- **Különleges bánásmódot igénylő:**  
sajátos nevelési igényű: 4 fő  
BTM – gyermek: 1 fő  
vizsgálat folyamatban: 3 fő

**Ebben a nevelési évben nagy hangsúlyt kapott az óvoda és a szülők kapcsolatának erősítése:**

Kapcsolattartási formák a szülőkkel, a családdal:

- családlátogatás óvodakezdés előtt (100%-os)
- anamnézis lap kitöltése a gyermek korai fejlődéséről óvodába lépéskor
- személyes tanácsadás a szülőknek egy-egy probléma megoldásában: a gyermekek problémáinak minél korábbi felismerése, szükség esetén tovább irányítás szakemberhez
- információ átadás reggel, a gyermek érkezésekor
- szülői értekezlet és fogadó órák szervezése
- Közös óvodai rendezvények szervezése és lebonyolítása
- nyílt napok a csoportokban

**A gyermekek esélyegyenlőségét, szociális hátrányainak enyhítését szolgáló tevékenységeink:**

Esélyegyenlőség biztosítása a hátrányos helyzetű gyermekek érdekében:

- Részvétel az „EFOP 3.9.2-1 „Humán kapacitások fejlesztése Nádudvaron és térségében”- pályázaton  
Célja a családok életszemléletének formálása, tudatos gyakorlatának támogatása és erősítése különböző programokon keresztül. EGÉSZSÉGMEGŐRZŐ programok szervezése. A pályázatnak köszönhetően:  
Tartásjavító és szenzoros torna foglalkozásokon vehetett részt minden gyermek  
Pályázati forrásból biztosítottuk a rendszeres gyümölcs, zöldség fogyasztást minden gyermek számára.
- Csoporton belüli „tehetségműhelyek” működtetése, melyben a hátrányos helyzetű gyermekek is részt vesznek
- Pedagógiai szakszolgálat fejlesztő foglalkozásai, egyéni fejlesztések
- Sajátos nevelési igényű gyermekek gyógypedagógiai fejlesztése, ellátása
- Kirándulás, séta- élményt nyújtó programok és tevékenységek szervezése

### **Kapcsolattartás intézményekkel:**

- Bölcsőde: Bölcsőde – óvoda átmenet segítése, különösen a hátrányos helyzetű gyermekek esetében. (információ átadás, bölcsődések fogadása a leendő óvodai csoportban, óvoda látogatás)
- Iskola: Tanító nénik látogatása az óvodai nyílt napokon. Leendő elsősök óra látogatása az iskolában.  
Alsós Bizottság munkájában aktív részvétel, információ csere a gyermekekről.  
Elsős gyermekek nyomon követése, óvónők óra látogatása, megbeszélés.
- Gyermejköltségi szolgálat: Folyamatos kapcsolattartás (óvodavezető és gyermekvédelmi felelős)  
Problémajelzés, jelzőrendszer működtetése
- Gyermekorvos: Igazolások nyomonkövetése
- Pedagógiai szakszolgálat: Beszédképesség, szókincsfelmérés 3-4 éves gyermekek körében.  
MSSST szűrővizsgálat tanköteles korú gyermekek esetében.  
Logopédiai szűrővizsgálat 6 éves, tankötelesek esetében  
Fejlesztőfoglalkozások megtartása.  
Iskolaérettségi vizsgálat a kötelező beiskolázás, halasztás miatt.

### **Élményt nyújtó programok, hátrányok enyhítését segítő tevékenységek:**

- Szőlőfürtös nap
- Mikulás, Adventi készülődés
- Hangszerbemutató a Szélrózsa Hagyományőrző: BÖBE és bandája
- Farsangi jelmezbál csoportonként
- Nyílt nap a nagycsoportban
- Szélrózsa Néptánc csoport Betlehemes játéka
- Részvétel a Karácsonyi forogaton
- Adventi délelőtt, ajándékozás a Földesi Óvodásokért Alapítvány jóvoltából
- Anyák napja
- Óvodai ballagás
- Óvoda nyitogató- gyermeknap: Táncház a Szélrózsa szervezésében

- Mocorgó
- LÉGHAJÓ színház előadása (januárban és áprilisban)
- Zenés Műsor a Hajdú B. vármegye jóvoltából: SOKSZÍN VIRÁG zenekar
- Iskolába menő nagycsoportos gyerekek kirándulása Debrecenbe: Nagykaland játszóház, Vojtina Bábszínház
- Kirándulás: Zuzu-játszóház, Kaba-Püspökladány vasútállomás
- Állatsimogató családi gazdaságban

**Leggyakrabban jelentkező problémák a szülők körében; amiben segítséget vagy tanácsot, támogatást kértek az óvodától:**

- Nevelési problémákban való segítségnyújtás.
- Szociális helyzetből adódó problémák,
- Tankötelezettség megkezdésének halasztása iránti kérelem elkészítése, feltöltése
- Fejlődésben elmaradt gyermek szakemberhez irányítása, pedagógiai jellemzések elkészítése

**Problémák, nehézségek a hátrányok kompenzálásának, esélyegyenlőség biztosításának terén:**

- Egyre több a problémás gyermek: SNI-s, BTM-es és autisztikus tüneteket mutató gyermek – ezek túlmutatnak az óvodapedagógus kompetenciáin.
- Csökken az óvónők létszáma, nincs utánpótlás.
- Bizonyos esetekben a szülők nehezen fogadják el, ha gyermekükkel probléma van, ( esetleg speciális ellátást, fejlesztést igényelnek, vagy szakorvoshoz irányítjuk a gyermeket )

Sajnos egy gyermekünk fejlődése „ veszélyeztetett helyzetbe ” került, ezt probléma jelző lapon jeleztük a Gyermekjóléti Szolgálat felé. A körülmények miatt a gyermek védelembe vételére került sor, valamint egy gyermek lakhatási körülményeit kellett kivizsgálni .

**Eredményeink, sikereink:**

- Óvodapedagógusaink hamar felismerték és kiszűrték a problémás gyermekeket, majd szakemberhez irányították őket
- Erősödött a szülőkkel való együttműködés, magas létszámmal vettek részt rendezvényeinken
- Nagy volt az érdeklődés a fogadó órák, szülői értekezletek iránt
- Élménydús programokat biztosítottunk a gyerekek számára
- Hatékony volt az együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal és a szociális segítővel
- Jól működött a jelzőrendszer: 2 problémás esetben jelzett az óvoda
- Sikeresen volt az együttműködés más intézményekkel

**További folyamatos feladataink a gyermekvédelmi munka területén:**

- A különböző problémákkal küzdő gyermekek korai kiszűrése, minél hamarabb megfelelő segítő szakemberhez irányítása.
- A jelzőrendszer további hatékony működtetése . Esetmegbeszélések szervezése egy – egy probléma – problémás gyermek esetében, óvodán belül. Jelzések küldése a Gyermekjóléti Szolgálat felé. Folyamatos kapcsolattartás.

- Együttműködés erősítése a különböző egészségügyi, szociális intézményekkel, iskola, közösségi ház és civil szervezetek.
- Gyermekvédelmi feladatok folyamatos ellátása.
- További jó együttműködés folytatása a Szociális Segítő Munkatárssal.

Földes, 2023. június

Sápi Terézia  
gyermekvédelmi felelős

**KÁLLAY LÁSZLÓ ÓVODA**  
**BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI MUNKAKÖZÖSSÉG**

**ÉVES BESZÁMOLÓ**  
**2022-23**

**Készítette:**  
Veres Gáborné  
Belső önértékelési munkaközösség vezető

**2023.**

Intézményünkben az önértékelések tervezését, koordinálását, lebonyolítását a **Belső Önértékelési Csoport** végezte. Az önértékelési csoport tagjait és vezetőjét az intézmény vezetője jelölte ki és bízta meg. Az önértékelésben az intézmény valamennyi pedagógusa részt vett, de a folyamatokat az értékelési csoport irányította, koordinálta. A csoport munkavégzését az intézmény vezetője ellenőrizte.

#### **A Belső Önértékelési Munkaközösség tagjai a 2022/23 nevelési évben:**

Belső önértékelési munkaközösség vezető: Veres Gáborné

Tagok: Hegyesné Hadházy Mariann / óvodavezető  
Hegedűsné Török Ildikó / óvodavezető-helyettes  
Kovácsné Szabó Csilla / munkaközösség vezető

Az intézményi átfogó önértékelés célja, hogy az intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján, a pedagógus önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejleszhető területeket, melyre építve fejlesztéseket tervezzen.

#### **A 2022/2023-as nevelési év munkaterve alapján tervezett, valamint megvalósult feladatok:**

##### **Pedagógus önértékelés: /5 évente/**

- Kovácsné Szabó Csilla / Önértékelés indítása: 2023. Szeptember
- Hegedűsné Török Ildikó / Önértékelés indítása: 2023. November

Az önértékelés folyamán annak feltárása folyik, hogy milyen módon és mértékben jelennek meg az óvodapedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés.
- Az Óvodai nevelés országos alapprogram nevelési céljainak való megfelelés.
- Az intézmény pedagógiai programjának való megfelelés.

#### **Ennek megfelelően az értékelés a pedagógiai munka alábbi területeire terjedt ki:**

1. Pedagógiai módszertani felkészültség.
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
3. A tanulás támogatása.
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.
9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja.

Az érintett óvodapedagógusok önértékelése a munkaterv szerint történt, a feladatok, a felelősök és a pontos határidők meghatározásával. Az önértékelést az Oktatási Hivatal által módosított Önértékelési kézikönyv tájékoztató anyaga szerint végeztük el.

A pedagógus önértékelés, a dokumentumok elemzése alapján megállapíthatjuk, hogy pedagógusaink szakmai felkészültsége, rátermettsége, pedagógiai munkája, a pedagógiai

folyamatokban, a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos elemzése, értékelése megfelelő és azonosulni tudnak az intézmény céljaival, elvárásaival. Az önfejlesztési tervek tartalmazzák részletesen a megvalósítandó feladat végrehajtásának módszereit, elvárt eredményét és a feladat tervezett ütemezését.

### **Belső továbbképzés, hospitálás:**

A munkaterv alapján az önértékelésre kijelölt pedagógusoknál került volna sor a foglalkozások megtekintésére. Az egész évben fennálló humánerőforrás hiánya, helyettesítések, betegségek miatt a tevékenység látogatások nem valósultak meg.

### **Tanfelügyeleti ellenőrzés:**

A kijelölt pedagógusok a 2021. évi ellenőrzési tervbe kerültek be, azonban a tanfelügyeleti ellenőrzésre többszöri látogatásmódosítás után a 2022/2023-as nevelési évben sem került sor.

### **Intézményi önértékelés:**

Az intézményi Önértékelési Program 2023. 03. hónapban lejárt, ezért az intézményi önértékelés elvégzése a 2022/23-as nevelési évben esedékes volt.

### **Az intézmény önértékelésének területei:**

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai működés feltételei
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

### **Az önértékelés folyamatlépései a következők voltak:**

- A nevelőtestület tájékoztatása az intézményi önértékelésről, várható feladatokról, céljáról, rendszeréről.
- Az önértékelési kézikönyv áttanulmányozása.
- Önértékelési csoport, nevelőtestület tagjai között feladatok felosztása.
- Megfogalmazott intézményi elvárások átbeszélése, elfogadása testületi szinten, intézményi elvárásrendszer rögzítése az OH informatikai felületén.
- Kérdőívek, interjú kérdések kidolgozása, összeállítása, interjúk lebonyolítása, dokumentumelemzés.
- Összegző értékelések, intézkedési terv elkészítése, feltöltése az informatikai rendszerbe.

A folyamat lezárásaként az óvodavezető a nevelőtestület bevonásával az 5 évre szóló intézkedési tervben a meghatározott területek és értékelések mellett megfogalmazta az adott szint erősségeit, valamint fejleszthető területeit.

Földes, 2023. június 28.

Veres Gáborné  
Belső önértékelési munkaközösség vezető

**FÖLDES NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**

**.../2023. (IX.29.) számú**

**H A T Á R O Z A T - T E R V E Z E T E**

**a Kállay László Óvoda 2022/2023 nevelési év munkájáról szóló  
beszámoló elfogadásáról**

**A Képviselő-testület**

a Kállay László Óvoda 2022/2023 nevelési év munkájáról szóló beszámolót  
a mellékletben foglaltak szerint **e l f o g a d j a .**

**F e l h a t a l m a z z a** a polgármestert, hogy a Képviselő-testület döntéséről tájékoztassa az  
intézményvezetőt.

**Határidő:** jegyzőkönyv elkészítését követően, azonnal

**Felelős:** Jeneiné dr. Egri Izabella polgármester

Földes, 2023. szeptember 29.

**Jeneiné Dr. Egri Izabella**  
polgármester

**Dr. Polgárné dr. Katona Gabriella**  
jegyző