



FÖLDES NAGYKÖZSÉG POLGÁRMESTERE

✉ 4177 FÖLDES, Karácsony Sándor tér 5. ☎ (54) 531 – 000

Hivatal rövid neve: FOLDES, KRID: 609161798

E-mail: hivatal@foldes.hu

Ügyiratszám: F/3840-2/2022

5.

B E S Z Á M O L Ó

– a Képviselő-testülethez –

a Kállay László Óvoda 2021/2022 nevelési évben végzett munkájáról

Előterjesztő: Jeneiné dr. Egri Izabella polgármester

Készítette: Hegyesné Hadházy Mariann óvodavezető

**KÉPVISELŐ-TESTÜLET
FÖLDES, 2022. SZEPTEMBER 30.**

Tisztelt Képviselő Testület!

A Kállay László Óvoda vezetője megküldte az óvoda 2021/2022 nevelési év munkájáról szóló beszámolóját. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70.§ (2) bekezdés d) pontja alapján a beszámolót a nevelőtestület jóváhagyta. Kérem tisztelt képviselő-társaimat, hogy a beszámolót szíveskedjen véleményezni.

Földes, 2022. szeptember 22.

Jeneiné dr. Egri Izabella
polgármester



KÁLLAY LÁSZLÓ ÓVODA
✉ 4177 FÖLDES, Rákóczi u. 11. ☎: (54) 464 – 068
E-mail: foldesovoda@gmail.com
OM azonosító: 030993



Iktatószám: 298/2022.

Beszámoló

KÁLLAY LÁSZLÓ ÓVODA

2021/22 nevelési év munkájáról



Készítette: Hegyesné Hadházy Mariann
óvodavezető

**„Minden gondolatunk, minden tervünk azt célozza, hogy lehetne
benneteket vidámabbá, életrevalóbbá, műveltebbé, derekabbá
tenni!”**

/Karácsony Sándor/

Tartalom

I.	Jogszabályi alapok.....	6
1.	Intézményi alapidokumentumok	6
2.	Óvodai csoportok	6
3.	Pedagógus életpálya – modell	7
3.1	Pedagógus minősítés	7
3.2	Önértékelés.....	7
3.3	Szakmai tanfelügyeleti ellenőrzés	7
4.	Továbbképzési program	8
4.1	Tanfolyamok - továbbképzések.....	8
II.	A nevelő-oktató munka feltételei	8
1.	Személyi feltételek	8
1.1	2021/22 nevelési év állományában lévő pedagógusok.....	9
1.2.	2021/22 nevelési év állományában lévő NOKS dolgozók	9
1.3	Pedagógiai munkát segítő külsős szakemberek.....	10
2.	Tárgyi feltételek	11
2.1	Ingatlanok.....	11
2.2	Szakmai munkához szükséges eszközök.....	11
III.	Pedagógiai program bevalás vizsgálatának eredményei	12
IV.	2021/22 nevelési év fő feladatai.....	14
1.	Fő feladataink.....	14
V.	Pályázat fenntartási kötelezettségünk.....	15
VI.	A nevelési év rendje.....	15
VII.	Munkaközösségek.....	17
VIII.	Pedagógiai program alapján megvalósult tevékenységek	18
IX.	Megvalósult kiemelt bemutatók- programok- hagyományok	18
	Összegzés	20

I. Jogszabályi alapok

A beszámoló készült az óvoda 2021-2022. évre szóló munkaterve és mellékletei, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3 §. (1) pontja értelmében, a Pedagógiai Program, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján.

Az intézmény munkáját az alábbi dokumentumok határozták meg:

1. Intézményi alapdokumentumok

Intézményi munkánkat meghatározó stratégiai alapdokumentumok közül a Szervezeti Működési Szabályzat, a Házirend 2022 májusában került átdolgozásra, majd jóváhagyásra. 2022. szeptember 01. hatállyal Földes Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testületének 58/2022 (III.25) számú határozata alapján az Önkormányzat által működtetett konyhák, egy intézménybe történő összevonása végett az óvodakonyha további működtetését a Földesi Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltató Központ látja el.

Az Alapító Okiratot a törvényi előírások figyelembevételével a fenntartó módosította 2022 májusában.

2. Óvodai csoportok

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény 83 §. (2) d) pontja értelmében a „A fenntartó ... meghatározza az adott nevelési évben indítható csoportok számát.” A 2021/22 nevelési évre beiratkozott gyermekek száma: 23. Az intézmény 6 óvodai csoport indulására kapott engedélyt, összesen 128 fő gyermek létszámmal.

	Rákóczi út 11.				Kállai út 25.	
csoport neve:	Süni	Katica	Napocska	Pillangó	Méhecske	Csigabiga
gyermek létszám:	19	22	20	23	23	21

Az SNI gyermekek száma 3 fő a törvény által előírt gyógypedagógiai fejlesztésük heti 4 órában lett számukra meghatározva.

A nevelési évünk közben 2 gyermek esetében igazolódott, hogy az autizmusa összeférhetetlen az átlagos csoportlétszámú óvodai neveléssel, így speciális óvodában járnak majd a következő nevelési évben.

Az egyházi hitoktatás Református hittan heti 4 csoport / foglalkozás, a Názáreti hittan foglalkozás, hetente 1 alkalommal valósul meg.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése

Egyre több a beszédfejlődési nehézséggel küzdő gyermek. Sajnos nem ritka, hogy óvodába lépéskor még nem beszél a gyermek. Egyéni fejlesztési terv alapján történik a gyermekek személyre szabott fejlesztése, melyet szakképzett (utazó) gyógypedagógus, logopédus végez,

erre a célra felszerelt fejlesztő szobában. A 2021/22-es nevelési évben nem a logopédus utazott intézményünkbe, hanem a szülőnek kellett utaztatnia gyermekét a logopédushoz.

A tehetséggondozás intézményünkben minden tanköteles gyermeket érint. A gyermekek képességeiknek megfelelően az alábbi foglalkozás valamelyikén vehet részt: 2021/22 nevelési évben az EFOP 392-16-2017-00049 azonosítószámú „Humánkapacitások fejlesztése Nádudvaron és környékén” pályázat keretében: Képesség- és mozgáskoordinációs fejlesztés- Mozgáskotta, Ovifoci, OKOS (koc) KA eszköz alkalmazásával komplex egyéni differenciált képességfejlesztés.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek közül az SNI gyerekek létszáma év végéig 5 fő lett a 2021/22 nevelési évben, különösen nagy figyelmet fordítottunk rájuk. Folyamatos kapcsolatot tart a gyermekvédelmi felelős Sápi Terézia, a Gyermekjóléti munkatársakkal. Esetmegbeszéléseken vesz részt. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeink létszámában jelentős változás nem volt az előző évekhez képest. A 2021/22-es nevelési évben 1 esetben volt szükség problémajelző lap igénybevételére O. K. J. kiskorú védelembe vétele ügyében, de viszonylag hamar rendeződtek a körülmények a gyermek családi hátterében, így további intézkedésre nem volt szükség.

3. Pedagógus életpálya – modell

A Kormány 235/2016. (VII.29.) számú rendeletével módosította a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30) rendeletét.

3.1 Pedagógus minősítés

- Pályakezdő gyakornokként Kiss Dóra mentora Veres Gáborné és Kovácsné Szabó Csilla volt. Költözés miatt KD. jogviszonya 2022.március 18-án megszűnt.
- A 2021/22 nevelési évben minősítési eljárás nem folyt intézményünkben.

3.2 Önértékelés

- A pedagógus önértékelés / 5 éves ciklus lejárata miatt/ Sápi Terézia és Veres Gáborné kolleganőnél 2022. február folyamán lezajlott, az értékelés megtörtént.
- Az intézményi Önértékelési Program folyamatos megvalósítása, az értékelési szabályzat szerinti teljesítményértékelés lefolytatása, az alapidokumentumok szerinti működés nyomon követése folyamatos.

3.3 Szakmai tanfelügyeleti ellenőrzés

- Az Önértékelési terv alapján pedagógus Minősítési és Tanfelügyeleti eljárások lebonyolítása 2 fő óvodapedagógusnál volt előirányozva: Hegedűsné Török Ildikó, Sápi Terézia. A tanfelügyeleti ellenőrzésre kijelölt óvodapedagógusoknál, többszöri

látogatásmódosítást követően, ellenőrzésre nem került sor. A kijelölt pedagógusok bekerültek a 2021. évi ellenőrzési tervbe, tehát az országos pedagógiai-szakmai (tanfelügyeleti) látogatásra sor fog kerülni, melynek pontos időpontjáról az Oktatási Hivatal küld tájékoztatást.

4. Továbbképzési program

4.1 Tanfolyamok - továbbképzések

A nevelési évünkben szakvizsgás, vagy szakos képzés területen nem folytatott és nem folytat tanulmányokat senki. Önképzési továbbképzésen résztvevők:

Név	Képzés neve	Megszerzés dátuma	Kredit	finanszírozás
Patainé Karacs Judit	Élménypedagógiai alapképzés	2022.01.27.	60	támogatott
Hegyesné Hadházy Mariann	A pedagógus, mint a gyermek lelki segítője	2022.03.19.	30	önköltséges
Veres Gáborné	SNI gyermekek pedagógiája, szakmódszertanos pedagógus	2022.03.26.	30	önköltséges
Kovácsné Szabó Csilla	Dinamikus szenzoros, integrációs, terápiák	folyamatban	120	50% részben támogatott, tanulmány szerződéssel

Az EFOP 392-16-2017-00049 azonosítószámú „Humánkapacitások fejlesztése Nádudvaron és környékén” pályázat keretében 2021. október 25-én a nevelőtestületünk tagjai, Sárrétudvariban, a helyi óvodai nevelőtestület tagjaival és a Tetétleni nevelőtestület tagjaival, majd 26-27-én Földesen, szintén ebben a közösségben, „Önismereti fejlesztés az óvodában”, valamint „Meseterápia alkalmazása az óvodai nevelésben” továbbképzés valósult meg sikeresen.

Intézményünk a 2021/22 nevelési évben, 4 diák szakközépiskolájával létesített szerződést, az 50 óra közösségi szolgálat letöltése miatt. A gyerekek nagyon szolgálatkészek, segítőkészek, együttműködőek voltak. Azonosulni tudtak a helyi szokás és szabályrenddel.

4 felnőtt, dajkaképzős szakmai gyakorlatát, 3 fő pedagógiai asszisztens képzős szakmai gyakorlatát töltötte intézményünkben.

II. A nevelő-oktató munka feltételei

1. Személyi feltételek

Intézményünkben az engedélyezett létszámkeret 25 fő. A 2021/22-es nevelési évet 11 óvodapedagógus, 6 dajka, 3 pedagógiai asszisztens, 1 óvodatitkár, konyhai dolgozó 3, élelmezésvezető 1/2 álláshelyen, így összesen 24,5 fő kezdte.

A nevelési év folyamán, személyi változások sora ért bennünket, az óvodavezető nyugdíjba vonult, 2 óvodapedagógus várandóság miatt tartós távollétre ment, a gyakornok óvodapedagógus lakhelyváltozás miatt közös megegyezéssel felmondott, így törvényes keretek között az alábbiak szerint alakult a személyi feltétel. Megbízással 1 fő nyugdíjas óvodapedagógus, 2 fő pedagógiai asszisztens felvételével, ténylegesen dolgozó 7 óvodapedagógus ebből 1 fő megbízott vezetőként (csoportban heti 10 óra), 6 dajka, 4 pedagógiai asszisztens, az óvodatitkár, 3 konyhai dolgozó és az ételmezei-vezető. A 4 tartósan távol lévő óvodapedagógus közül 3 GYED-en van 1 várandós.

Igyekszünk a legoptimálisabb feltételeket megteremteni és természetesen az álláshirdetés folyamatos. A pedagógiai asszisztensek, a gyermekfelügyeletet teljes mértékben ellátják, de az óvodapedagógusi fejlesztő tevékenységet nem tudják helyettesíteni-pótolni. Bízunk benne, hogy ez csak egy átmeneti időszak.

1.1 2021/22 nevelési év állományában lévő pedagógusok

Név	Beosztás	Iskolai végzettség	Foglalkoztatás módja
Hegedűsné Török Ildikó	óvodapedagógus vezető-helyettes	főiskola	határozatlan idejű PII/11.
Bíró Tamara	óvodapedagógus Belső önértékelési munkacsoport vezető	főiskola	határozatlan idejű PI/03
Veres Gáborné	óvodapedagógus A Földesi Óvodásokért Alapítvány kuratóriumának elnöke.	főiskola közoktatásvezető ped. szakvizsga	határozatlan idejű PII/04.
Serdült Joó Nikolett	óvodapedagógus	főiskola fejlesztőpedagógus	határozatlan idejű PII./05
Sápi Teréz	óvodapedagógus gyermekvédelmi felelős	főiskola	határozatlan idejű PII/14.
Hegyesné Hadházy Mariann	óvodapedagógus óvodavezető	főiskola közoktatásvezető ped. szakvizsga ref. hitoktató	határozatlan idejű PI/10
Kovácsné Szabó Csilla	óvodapedagógus munkaközösségvezető	főiskola fejlesztőpedagógus	határozatlan idejű PII./10.

tartós távolléten vannak:

Papp Eszenyi Nikolett	óvodapedagógus	főiskola	határozatlan idejű PI/04.
Patainé Karacs Judit	óvodapedagógus	főiskola	határozatlan idejű PI/03
Bene Antos Enikő	óvodapedagógus	főiskola	határozatlan idejű PI/04.
Tóthné Volánszki Julianna	óvodapedagógus	főiskola fejlesztőpedagógus	határozatlan idejű PI/05

1.2. 2021/22 nevelési év állományában lévő NOKS dolgozók

Név	Beosztás	Iskolai végzettség	Foglalkoztatás módja
Oláh Katalin	dajka	érettségi dajkaképző	határozatlan idejű

Bíróné Hodos Éva	dajka	érettségi, dajkaképző	határozatlan idejű
Molnár Józsefné	dajka	dajka képző	határozatlan idejű
Szabóné Szűcs Tünde	dajka	érettségi	határozott idejű szerződés
Faragó Gyuláné	dajka	érettségi dajkaképző	határozott idejű szerződés
Kovácsné Szabó Tünde	dajka	érettségi dajkaképző,	határozatlan idejű
Pécsi Józsefné	pedagógiai asszisztens	érettségi dajkaképző pedagógiai asszisztens	határozatlan idejű
Nyirőné Bíró Erika	pedagógiai asszisztens	érettségi dajkaképző	határozatlan idejű
Tóth Tar Ibolya	pedagógiai asszisztens	érettségi, kis gyermeknevelő	határozott idejű szerződés
Szabóné Kiss Anita	pedagógiai asszisztens	érettségikis gyermeknevelő	határozott idejű szerződés
Jeneiné Nagy Beatrix	pedagógiai asszisztens	főiskola	határozott idejű szerződés
Bóné Enikő	óvodatitkár <i>Munkavédelmi és tűzvédelmi felelős</i>	érettségi, szakképzett óvodatitkár	határozatlan idejű

Konyhai dolgozók: 2022.augusztus 31-ig a Kállay László Óvoda alkalmazásában.

Antós Lászlóné	élelmezésvezető	érettségi	határozatlan idejű
Hodosi Sándorné	szakács	érettségi, szakács	határozatlan idejű
Szatai Zoltánné	szakács	érettségi, szakács	határozatlan idejű
Tóth Szilvia	konyhai kisegítő	érettségi	határozott idejű

A 2021/22 nevelési évben is továbbra is Máté Miklós vállalkozói szerződéssel, saját eszközeivel, lát el karbantartási megbízást, valamint az étel telephely óvodába szállítását is ő végzi a speciálisan HCCP eszköz szállítására alkalmas, átalakított gépjárművén.

1.3 Pedagógiai munkát segítő külsős szakemberek

A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai által szeptember hónapban elvégzett szűrővizsgálatok alapján annak a gyermeknek, akinek az eredménye szerint a tanulási nehézség gyanúja fennáll, részképesség fejlesztést javasol. A Püspökladányi Tagintézmény munkatársai **2 fő utazó fejlesztőpedagógusa** látták el hetente 1 alkalommal.

Törvény által előírt, 5 éves korban elvégzendő logopédiai szűrővizsgálat 24 gyermeknél talált beszédhibát. A 24 gyermek közül, legsúlyosabbnak ítélt beszédfejlődési problémával küzdő 12 gyermek számára lehetőséget biztosított a Pedagógiai Szakszolgálat, de Püspökladányba kellett utaztatni a szülőnek gyermekét, hogy a logopédiai ellátást-fejlesztést megkapja.

Sajnos így ebben a formában a 12 gyermek közül csupán 3 gyermek tudott élni a lehetőséggel és vett részt a logopédiai fejlesztésben.

A 2021/22 nevelési évben a Sajátos Nevelési Igényű gyermek létszám évközben 3-ról 4 re emelkedett. A nyáron 1 fő gyermek ötödikként megkapta az SNI-t , de a nyári óvodában gyógypedagógiai fejlesztésben nem részesült. A 4 gyermek közül 1 gyermek beszéd fogyatékos, 2 gyermeknek a sajátos nevelési igényen túl logopédiai fejlesztés is javallott. A törvényi előírásoknak megfelelően biztosítjuk a gyógypedagógiai fejlesztést, heti 4 órában, utazó

gyógypedagógus, Szőkéné Papp Ibolya logopédus gyógypedagógus személyével ezt, vállalkozói szerződés által finanszírozva.

-A Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ Család – és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ, valamint Család és Gyermekjóléti Központ szociális segítő munkatársa heti 1 alkalommal /60 percben szolgáltatást nyújtott előzetes egyeztetés alapján.

2. Tárgyi feltételek

2.1 Ingatlanok

A székhely óvoda épülete, a csoportszobák, öltözők, mosdók, egyéb helyiségek, bútorkészlet minden igényt kielégítő módon megfelel a nevelő –oktató munka feltételeinek.

Az épület fekvéséből adódóan a késő tavaszi és nyári időszakban erősen felmelegszik az épület, melyen a redőny, sötétítő függöny használata sem segít. A falak és ablakok átmelegedésén a benövő fák sem fognak tudni enyhíteni sajnos. Klíma berendezés telepítésére lehetőségünk nem volt és a továbbiakban sincs, ezért a nyári óvodát a telephely óvodában a Kállai 25 szám alatt valósítottuk meg.

A telephely óvodában a pályázati forrásból felújításra került a tálaló konyha, mely teljesen rozsdamentes pultot, rozsdamentes szekrényeket, új burkolatot kapott. Kialakításra került egy öltözőhelyiség is a mosókonyha mellett.

Mindkét épület tornaszobájába polcrendszert vásároltunk A Földesi Óvodásokért Alapítvány finanszírozásában , így a tornaeszközök tárolása sokkal áttekinthetőbbé vált.

A raktározás, továbbra is probléma maradt. A lebontott fém szerkezetű tároló helyiség(lila bódé a buszmegálló mellől) nem lett még összeépítve, rajtuk kívül álló okok miatt.

2.2 Szakmai munkához szükséges eszközök

A szakmai munkához szükséges játék- eszköz többsége (fejlesztő eszközök-játékok, torna eszköz) rendelkezésre áll. A szakmai munkánk digitális részében érezzük a hiányt. Nagy mértékbe segítené , ha lenne minden csoportnak laptop . Gyakorlatilag az óvodapedagógus saját eszközét bocsátja rendelkezésre, ha olyan tevékenységet tervez amihez szükséges az internet.

Nincs az intézménynek projektoros kivetítője, így a rendszeresen a Karácsony Sándor Közösségi Házét elkérve biztosítottuk ezt szükség esetén (munkavédelmi-tűzvédelmi előadás, továbbképzés, értekezlet, Ballagás)A játszóudvaron az új udvari játékokat pályázati forrásból biztosított a fenntartó. Az óvoda alapítványa is vásárolt új, a szabványoknak megfelelő udvari játékokat mindkét óvoda udvarára. Ezen felül 30 db gyermek rollert is nyert óvodánk (300.000.- Ft értékben), rajzpályázaton. A „Bozsik” program keretein belül mozgásfejlesztő eszköztárunk is bővült (50.000 Ft értékben).

III. Pedagógiai program bevalás vizsgálatának eredményei

Méhecske csoport	2020/2021	2021/2022
Egészséges életmódra nevelés	-	-
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	-	-
Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	-	-
Játék	-	-
Verselés – mesélés	-	-
Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	-	-
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	-	-
Mozgás	-	-
Külső világ tevékeny megismerése, környezetismeret	-	-
Külső világ tevékeny megismerése, Matematika	-	-
Munka jellegű tevékenységek	-	-
A tevékenységekben megvalósuló tanulás	-	-
Katica csoport	2020/2021	2021/2022
Egészséges életmódra nevelés	-	100%
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	-	98%
Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	-	97%
Játék	-	100%
Verselés – mesélés	-	100%
Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	-	100%
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	-	93,3%
Mozgás	-	96,6%
Külső világ tevékeny megismerése, környezetismeret	-	100%
Külső világ tevékeny megismerése, Matematika	-	100%
Munka jellegű tevékenységek	-	100%
A tevékenységekben megvalósuló tanulás	-	100%
Pillangó csoport	2020/2021	2021/2022
Egészséges életmódra nevelés	-	97,6%
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	-	96,5%
Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	-	88,5%
Játék	-	93%
Verselés – mesélés	-	97,2%
Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	-	96%
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	-	91%
Mozgás	-	95,8%
Külső világ tevékeny megismerése, környezetismeret	-	98,4%
Külső világ tevékeny megismerése, Matematika	-	96,5%
Munka jellegű tevékenységek	-	100%
A tevékenységekben megvalósuló tanulás	-	97,6%
Süni csoport	2020/2021	2021/2022
Egészséges életmódra nevelés	95,8%	-
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	98%	-
Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	88,3%	-
Játék	94,5%	-
Verselés – mesélés	97,8%	-
Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	95,3%	-
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	93,4%	-

Mozgás	95,8%	-
Külső világ tevékeny megismerése, környezetismeret	99,4%	-
Külső világ tevékeny megismerése, Matematika	100%	-
Munka jellegű tevékenységek	100%	-
A tevékenységekben megvalósuló tanulás	100%	-
Napocska csoport	2020/2021	2021/2022
Egészséges életmódra nevelés	92%	-
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	96%	-
Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	85,3%	-
Játék	91%	-
Verselés – mesélés	100%	-
Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	100%	-
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	83,3%	-
Mozgás	96,6%	-
Külső világ tevékeny megismerése, környezetismeret	96,2%	-
Külső világ tevékeny megismerése, Matematika	96%	-
Munka jellegű tevékenységek	92,5%	-
A tevékenységekben megvalósuló tanulás	92%	-
Csigabiga csoport	2020/2021	2021/2022
Egészséges életmódra nevelés	100%	97%
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	100%	100%
Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	100%	92%
Játék	100%	95%
Verselés – mesélés	100%	96%
Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	100%	97%
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	100%	92%
Mozgás	100%	94%
Külső világ tevékeny megismerése, környezetismeret	100%	98%
Külső világ tevékeny megismerése, Matematika	100%	100%
Munka jellegű tevékenységek	100%	100%
A tevékenységekben megvalósuló tanulás	100%	95%
KLÓ HELYI ÓVODAI PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁNAK BEVÁLÁS VIZSGÁLATA		
<i>Óvodai átlagban (kimeneti mérés)</i>		
	2020/2021	2021/2022
Egészséges életmódra nevelés	95,93	98,2%
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	98	98,2%
Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	91,2	92,5%
Játék	95,2	96%
Verselés – mesélés	99,3	97,7%
Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	98,4	97,6%
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	92,2	92,1%
Mozgás	97,5	95,4%
Külső világ tevékeny megismerése, környezetismeret	98,5	98,8%
Külső világ tevékeny megismerése, Matematika	98,6	98,8%
Munka jellegű tevékenységek	97,5	100%
A tevékenységekben megvalósuló tanulás	97,3	97,5%

A százalékos adatokból láthatjuk, hogy intézkedési terv készítésére nincs szükség.

IV. 2021/22 nevelési év fő feladatai

1. Fő feladataink

- a) A beszédfejlesztés előmozdítása-fejlesztése.
- b) Bölcsőde –óvoda átmenet megkönnyítését célzó folyamat megkönnyítése
- c) Szülőkkel való kapcsolattartás elmélyítése
- d) Környezettudatosság megalapozása

Fő feladatok megvalósítása

- a) A beszédfejlesztés előmozdítása-fejlesztése. Sajnos egyre több gyermeknél tapasztalható a beszédfejlődés lemaradása. Óvodapedagógusaink ezért még több anyanyelvi játékot, ajak és nyelvtornát, arcizom erősítő gyakorlatot, beszéd hallás fejlesztő játékot és számos részképesség fejlesztő játékot visznek be a mindennapokba a gyermekek fejlesztése érdekében.
- b) Bölcsőde –óvoda átmenet megkönnyítését célzó folyamat megkönnyítése. A gyermekek bölcsődésből óvodába való átszoktatásának még rugalmasabb, hatékonyabb folyamatának érdekében, a gondozónővel az óvodáztatást megelőzően többször ellátogat a bölcsődés, hogy ismerkedjen a gyermek az óvodai csoport környezetével. Ilyenkor lehetőség van szakmai kérdés – feleletre is a gyermekkel kapcsolatban. Az év során rendezett programjainkra lehetőség szerint bevontuk a bölcsődéseket is. A jövőben tervezzük egy átadó dokumentum kidolgozását, mely jobban megkönnyítené a gyermek megismerését, egyéni sajátosságait.
- c) Szülőkkel való kapcsolattartás elmélyítése
Minden pedagógus és a pedagógiai munkát segítő személy igyekszik a lehető legjobb kapcsolatot ápolni a szülőkkel. Mégis van olyan eset, hogy a szülő passzív, nem jelenik meg a rendezvényeken, érdeklődést nem mutat gyermeke fejlődése iránt se. Ebben a nevelési évben tartottak fogadóórát is és tartottak szülői értekezletet is az óvodapedagógusok. Így a fogadó órán személyes beszélgetést folytattak a szülőkkel, ami nagyon eredményesnek bizonyult.
- d) Környezettudatosság megalapozása
A környezettudatosságra a fenntartható fejlődés érdekében nagy hangsúlyt fektetünk. Játékosan, de valóság-hű eszközökkel érzékenyítjük a gyermekeket a témában. Okozati összefüggéseket láttatunk-tapasztaltatunk velük, a magatartásformálást megalapozzuk. Szelektív tároló edényekben gyűjtetjük a hulladékot és ennek tovább folytatására a szülőket is bevonjuk.

V. Pályázat fenntartási kötelezettségünk

A 2021/22 nevelési évben, az EFOP 392-16-2017-00049 azonosítószámú „Humánkapacitások fejlesztése Nádudvaron és környékén” pályázat keretében tartottuk meg a betervezett „Egészség hét” programot, melyen minden gyerek buszos kiránduláson részt vett Sárétudvariban Pegazus lovarda rendezvényén, az óvoda csoportok zöldséget-gyümölcsöt aszalványokat kóstolhattak, gyümölcs ivólevet fogyaszthattak. A Körömvirág együttes műsora színesítette a „Mocorgó” programot, ami szülővel közös programként szerepelt. A gyermekek a csoportlogójuknak megfelelő pólóban játszottak azon a napon az udvaron kialakított és udvari játékot kibővített játszó parkban. A pályázat megvalósítása által a szülők egy előadáson részt vettek, melynek címe „Menni, vagy nem menni? Kudarccal az iskolába” Az óvoda –iskola átmenet megkönnyítése, az iskolaérettség megállapításának nehézségeiről tartott előadást Szőkéné Papp Ibolya gyógypedagógus szakértő. Lábboltozat erősítő, prevencióos ovitornát tartott 3 alkalommal Dr. Korvinné Pató Katalin gyógytornász. A Pandémia miatt nem zárult le a pályázat fenntartása, előreláthatólag 2022. november 01-ig kell megvalósítanunk a pályázatban előírányzott programokat, beszerzéseket.

Az EFOP – 3. 9.2-16-2017-00049 azonosító számú „Humánkapacitások fejlesztése Nádudvaron és környékén” pályázat keretében megvalósuló tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozások lezárultak április 30-ig.

VI. A nevelési év rendje

Az óvoda nyitvatartási rendje:

A nevelési év 2021. szeptember 1-től, 2022. augusztus 31-ig tart.

A nevelési év két szakaszból áll:

2021. szeptembertől 1-től – 2022. június első két hetéig (VI. 10.), 2022. június harmadik hetétől (VI. 13-tól), 2022. augusztus 12-ig nyári élet.

A nyári időszakban a csoportokat összevontan működtetjük a Kállai úti telephely óvodában.

Napi nyitva tartás:

Hétfőtől – péntekig 6,30 – 17 óráig.

Ügyelet:

Minden reggel 06,30 – 7, 00, illetve 07,30 óráig, délután 16,30 – 17 óráig.

Az iskolai tanítási szünetek – az óvodahasználó szülők igényeinek megfelelően – hatással lehetnek az intézmény működésére.

Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma csökken, így ezeken a napokon – előzetes szülői igényfelmérés alapján – az intézmény összevont csoportokban üzemel, vagy zárva tart a fenntartó jóváhagyásával.

20/2021. (VI. 8.) Az EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről:

Őszi szünet:

6. § (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd). Az óvodában, nincs őszi szünet, de az iskolai szünet miatt több gyermek otthon marad iskolás testvérével. Hiányzásukat – a családi nevelés fenntartása érdekében – nem tekintjük igazolatlanak. Összevont csoportban (maximum 25 fővel) ügyeletet tartunk. (vannak dolgozók, akik szabadságon lesznek)

Téli szünet:

Az óvoda zárva tart (minden dolgozó szabadságon)

6 §. (2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

Tavaszi szünet:

6 §. (3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda). Ld. az őszi szünetnél leírtaknál.

Nyári zárás:

A nyár folyamán az intézmény augusztus utolsó két hetében 2022. augusztus 15-től, 31-ig, zárva tart a karbantartási és felújítási, nagytakarítási munkálatok miatt. Ennek az időpontjáról **legkésőbb február 15-ig, hirdetmény formájában** tájékoztatjuk a szülőket, illetve az aktuális szülői értekezleten szóban is tájékoztatást adunk.

Rendkívüli munkanapok:

2021.			2022.		
2021.10.15.	szombat	áthelyezett munkanap	2022.03.14.	hétfő	pihenőnap
2021.10.31.	hétfő	pihenőnap	2022.03.15.	kedd	munkaszüneti nap
2021.12.24.	péntek	pihenőnap	2022.03.26.	szombat	áthelyezett munkanap
			2022.04.15.	péntek	munkaszüneti nap
			2022.04.18.	hétfő	munkaszüneti nap
			2022.06.06.	hétfő	munkaszüneti nap

Rendkívüli esetben (pl. óvodapedagógus hiányzása, stb.) csoportösszevonást, a törvényes létszámkeretek betartásával, és a nevelőtestület véleményének a figyelembevételével az óvodavezető rendelhet el. A nevelési évben 1 alkalommal volt .

Rendkívüli szünet elrendelésére a Nkt-ban leszabályozotton kívül, a fenntartó engedélyével egészségügyi okokból, természeti vagy más katasztrófa esetén kerülhet sor.

A járványügyi helyzetben a kormány rendeletekben írhatja elő az óvodák működését, illetve a fenntartót hatalmazhatja meg a döntés jogával. Renkivüli szünet a 2021/22 nevelési évben nem volt.

Új gyermekek beíratása: A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 20 §. (1) szerint tárgyév április 20. és május 20. közötti időszakban kerülhet sor, melynek pontos időpontját a fenntartó határozza meg, melyről a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább 30 nappal közleményt, vagy hirdetményt tesz közzé, vagy kezdeményezi az óvoda általi tájékoztatást.

A 2021/22-es nevelési évben 38 gyermek iratkozott be a következő nevelési évre.

Új gyermekek fogadásának ideje: általánosságban szeptember 1-től folyamatosan történik, az augusztus utolsó hetében megtörtént családlátogatások alkalmával megbeszélte időpontokban. De minden évben van arra példa, hogy már a nyár folyamán szoktuk be gyermekeket, amennyiben a családok életében változás történik! (pl. hamarabbi munkába állás) A 2021/22 nevelési évben 2 gyermek beszoktatása vált szükségessé.

Nevelés nélküli napok rendje:

A törvényi előírásoknak megfelelően intézményünk évente 5 munkanap erejéig nevelés nélküli munkanapokat szervezhet. Az ilyen napokat nevelőtestületi értekezletekre, szakmai továbbképzésre, valamint az intézmény működésével kapcsolatos tervezési és értékelési feladatok ellátására használjuk fel.

Az időpontokról a szülők, legkésőbb 7 nappal előbb értesítést kapnak.

A 2021/ 22 nevelési év nevelés nélküli napjai: 2021. október 25,26,27 és 2022.június 10.

VII. Munkaközösségek

A pedagógiai munka, tervezési dokumentumainak gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, munkaközösségek, illetve az egész alkalmazotti közösség, a szülői szervezet közösségei bevonásával történt meg.

- A **Szakmai Munkaközösség** vezetője, Kovácsné Szabó Csilla irányításával, koordináló munkájával megvalósultak a szakmai munkaközösségünk éves munkatervében betervezett tevékenysége. (részletesen a Munkaközösség éves beszámolójában)
- **Belső Önértékelési Munkaközösség** vezetője, Bíró Tamara koordinálta a 2021/22 nevelési évben az önértékelési munkaközösség munkáját, amiről részletes beszámolót készített.

VIII. Pedagógiai program alapján megvalósult tevékenységek

A program az optimális környezet tárgyi- és személyi feltételeken túl egy gyermekközpontú életrendet kínál. Minden óvodapedagógus a személyiségének sokszínűségével, továbbképzési tapasztalatainak átadásával és kooperációs készségével hozzá járult a óvodai nevelés sikeréhez.

A Pedagógia Program kiemelt területei:

- Az egészséges életmódra nevelés.
- Érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés.
- A természet megismerésére, védelmére nevelés.
- Anyanyelvi nevelés, kommunikáció.
- Munkára nevelés.

A csoport naplók ellenőrzése alapján megállapítottam, hogy a csoportok beszoktatási tervei , éves nevelési terve, a tevékenységi területek éves ütemtervei, tematikai tervei, a nevelőmunka féléves ,éves értékelése a csoport életkori sajátosságainak , a gyermekek egyéni képességeinek elsődleges figyelembevételével a Pedagógiai Programban meghatározott céloknak és feladatoknak megfelelt. Minden csoportban az éves tervnek megfelelően, ahol 2 óvodapedagógus volt 2 hetes tematikus terv szerint, ahol 1 óvodapedagógus volt ott havonta változó tematikus tervnek megfelelően folyt a nevelő – fejlesztő munka, melyet magas szakmai felkészültséggel, lelkiismeretesen végeztek. Tervező munkájuk tudatos, alapos mindenre kiterjedő, a gyermekek képességére- készségére épülő. A féléves-éves beszámolók tartalmazzák a fejlesztendő területeket, feladatokat, így folyamatosan erre épülve készülnek az újabb tervek. Figyelembe veszik a helyi adottságokat, kihasználják a lehetőségeket, pl: a Községi Ház szervezésében (kiállítások, mese előadások). Kulturális rendezvényeken vesznek részt, rendszeresen látogatják a Községi Könyvtárat... stb.

IX. Megvalósult kiemelt bemutatók- programok- hagyományok

A 2021/22 nevelési évben a Csigabiga-Katica- Pillangó csoportba járó tanköteles korú gyermekek, Nyílt nap keretében a szülők és a leendő tanítók is betekintést nyerhettek az óvodai tevékenységek megvalósításába. Nagy szükség van erre, hisz a szülő és a tanító is rálátást kap a gyermek reakcióira, figyelmének irányultságára, feladat helyzetben a viselkedésére.

A nevelési év során igyekeztünk változatos programokkal színesebbé vonzóbbá tenni a mindennapos óvodai életet. A Vojtina bábszínház: Égig érő fa című előadását nézhették meg a tanköteles korú gyerekek Debrecenben.

A Karácsony Sándor Községi Ház szervezésében: Csukás mese/ Süsü és barátai című előadást láthatták a nagy és középső csoportos gyermekek.

Az „Egészségét” megvalósításakor, minden gyermek részt vett a Sárrétudvari Pegazus Lovarda programján.

Közlekedés témakör keretében intézményünkbe hívtuk a katasztrófavédelem tűzoltó egységét, akik 4 fővel bemutatót tartottak a gyermekeknek. A rendőrség is képviselve volt, nem csak a rendőrségi motor és rendőrautó megkülönböztető jelzéseit, hanem a csapatszolgálati felszerelést is bemutatták a rendőr urak.

Csoportonként is szerveztek programokat az óvodapedagógusok. Élményszerző séták során a faluban házi állatokat néztek, vagy a tökmag szárítás –válogatás folyamatát Nagy Ferenc szárító üzemében. A Levendi ovismama levendula kertjét is minden csoport megnézte. Autóbuszos kirándulás alkalmával a Napocska és a Pillangó csoportos gyermekek Berettyóújfaluba jártak, ahol a Zuzu játszóház játékeit kipróbálhatták. A Csigabiga csoportos gyermekek Kabára buszoztak, hogy megnézzék a vasútállomást és betekintést nyertek forgalomirányító központ irodájába folyó munkába.

A hagyományos rendezvényeink sikeresen megvalósultak . A rendezvények közül a Szőlőfürtös nap, a Mocorgó , Anyák napja, óvodai Ballagás és az Óvodanyitogató- Pünkösödölő volt a szülők számára nyitott rendezvény , a többi rendezvény csoporton belüli zárt rendezvényként lett megtartva /Népdal napja, Népmese napja, Magyar Kultúra napja, Farsang, Március 15. megemlékezés, Húsvétoló, Nemzeti összetartozás napja. A Karácsonyváro délelőtt nyílt óvodai rendezvény lett volna, de a Pandémia miatt biztonságosabbnak ítéltük meg, hogy csoporton belül lett megrendezve. A gyereke műsorát az óvodapedagógusok a csoport zárt csoportjába feltöltötték, így nem csak képekben, hanem felvételben is láthatták a gyermek műsort.

Az intézmény értekezleteinek rendje a 2021-2022-es tanévben a munkatervben foglaltaknak megfelelő volt.

Óvoda szintű értekezletek:

- Munkatársi értekezlet (alkalmazotti közösség): nyitó –záró értekezlet
- Nevelőtestületi havonta 1 alkalom szakmai munkaközösségi, belső önértékelési, esetszegbeszélés (gyermekvédelem.)
- Vezetőségi megbeszélés
- Szülői értekezlet 3 alkalom, vagy fogadó óra az óvodapedagógus dönti el.
- Szülői szervezet, tájékoztató jelleggel (igény szerint)

Összegzés

A 2021/22 nevelési évünk nem volt izgalmtól mentes, hiszen a személyi változások szinte minden 2. hónapban új kihívások elé állított bennünket. Úgy érzem, mégis közösen a kollektíva, építő hozzáállásával, a mindenképp feletti gyermekszerepet erejével, megbirkózott ezzel a feladattal is és a gyermekeket nem viselték meg a változások.

A fejlesztő munkát tartalmaznak, eredményesnek értékelem, igyekezett mindenki a legjobbat kihozni a helyzetekből, értéket adni és közvetíteni. Elengedhetetlen empátiát tanúsítottak alkalmazottjaink problémával küzdő gyermekek iránt, a közösség megállta a helyét minden tekintetben. Az eseményeket az intézményünk díszítésében – dekorációjában is megjelenítettük. A néphagyomány ápolást, a jeles napok ünneplését a nevelési év munkaterve alapján végeztük.

Tisztelettel kérem beszámolómat elfogadását!

Földes, 2022. 08. 25.

Hegyesné Hadházy Mariann

óvodavezető

Mellékletek:

- 1. sz. Szakmai Munkaközösség éves beszámolója*
- 2. sz. Gyermekvédelmi éves beszámoló*
- 3. sz. Belső Önértékelési Munkaközösség éves beszámolója*

KÁLLAY LÁSZLÓ ÓVODA SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK ÉVES MUNKATERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE 2021-2022

Ebben a nevelési évben Hegyesné Hadházy Mariann kezdte meg a munkaközösség vezetői feladatokat, de időközben óvodavezető lett, így tőle én vettem át ezt a szerepet. A munkatervet még ő írta meg.

1. A stratégiai dokumentumaink folyamatos vizsgálata a törvényességi előírásoknak megfelelően :

Módosítani kellett az SZMSZ-t és a Házirendet, mivel szeptember 01-től a konyha működtetője a Szociális szolgáltató lesz.

2. Pedagógiai – szakmai munka továbbfejlesztése:

- Továbbképzéseken való részvétel
 - EFOP 3.9.2-16-2017. „Humánkapacitások fejlesztése Nádudvaron és térségében” keretében az egészségtudatos, egészségfejlesztő programként a „Mocorgó” rendezvényünk sikeresen megvalósult 2022.04.22-én. Április 20-án vagy 21-én minden csoport rendkívüli élményben részesült a sárétudvari Pegazus Lovardában. A tehetséggondozást, fejlesztőfoglalkozásokat megtartottuk, a tehetségműhely adminisztrációs kötelezettségeinknek is eleget tettünk. A nevelési évünk során nagy hangsúlyt fektettünk a változatos tehetségműhelyek biztosítására. A tanköteles korú gyermekek részvételével működik. A gyerekek különösen nagy érdeklődéssel vesznek részt ezeken az alkalmakon, ahol még több lehetőségük nyílik szellemiségük, kreativitásuk, ügyességük, mozgásuk, egyéniségük gazdagítására.
 - Hegyesné Hadházy Mariann egy 30 órás képzést végzett el. a címe: A pedagógus, mint a gyermek lelki segítője.
 - Veres Gáborné a Sajátos nevelési igényű gyermekek pedagógiája (szakmódszertanos pedagógus) című 30 órás képzést teljesítette.
 - Kovácsné Szabó Csilla három részből álló 120 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen vett részt, ebből 2 részt teljesített (1. rész: A dinamikus szenzoros integrációs terápia elmélet-60 óra, 2. rész: Szenzoros integrációs terapiák: saját élményű csoport-30 óra), a

harmadik a következő nevelési évben, ősszel lesz megvalósítva (Szenzoros integrációs terápia: esetsfeldolgozó csoport-30 óra).

- A POK által szervezett képzéseken nem vett részt senki.
 - A SOVIKE nem szervezett továbbképzéseket.
 - Így tedd rá program: Népi játék, néptánc módszertan, 30 órás képzés nem valósult meg.
 - Belső továbbképzés megvalósult Biró Tamara esetében. Kiss Dóra gyakornok hospitálásai Sági Teréz és Biró Tamara óvodapedagógusoknál történtek meg.
3. A gyerekek egyéni fejlődési naplóját folyamatosan bevezettük az óvodába lépő kiscsoportos gyermekeknél.
Forrás: Novum Kiadó: „Honnan hová? Egyénre szabott fejlesztés az óvodában”
4. A bölcsőde-óvoda átmenet kidolgozása folyamatban van.

Földes, 2022. 06. 30.

Kovácsné Szabó Csilla
munkaközösség vezető

KÁLLAY LÁSZLÓ ÓVODA
GYERMEKVÉDELMI MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE
2021/22- ES NEVELÉSI ÉV

Az óvodai gyermekvédelmi munkánk legfontosabb célja és feladata továbbra is az volt, hogy:

- maximálisan biztosítsuk a gyermekeink testi, lelki és értelmi fejlődését, figyelembe véve a gyermekek eltérő és alapvető szükségleteit,
- a prevenció, mely során igyekeztük megelőzni és csökkenteni a hátrányos helyzetű gyermekek különböző eredetű hátrányait,
- biztosítottuk az esélyegyenlőséget az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.
- tovább erősítettük a családdal- szülőkkal a kapcsolatot, együttműködést

Az elmúlt nevelésben is azt tapasztaltuk, hogy folyamatosan nőtt az óvodás korú gyermekek körében a kiemelt **figyelmet igénylő** gyermekek létszáma:

- Sajátos igényű gyermekek létszáma az év végére 5 fő lett. Az óvodapedagógusok nagy figyelmet fordítottak arra, hogy a problémás és szakvéleménnyel nem rendelkező gyermekeink minél hamarabb szakemberekhez kerüljenek. Sajnos ezen gyermekek jellemzően hátrányos helyzetűek is. Az óvoda maximálisan minden segítséget megadott a szülők számára, hogy az ügyintézés gördülékeny és folyamatos legyen, hogy a gyermekek minél hamarabb megkaphassák a szükséges fejlesztéseket, biztosítva számukra az esélyegyenlőséget is.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeink létszámában jelentős változás nem volt az előző évekhez képest.

Szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek:

- Továbbra is szeretetteljes és érzelmekben gazdag légkörrel segítettük elő az intézményes nevelésbe való beilleszkedést, a hátrányok kompenzálását a hátrányos helyzetű gyermekek körében.
- Komplex állapot felmérést, részletes anamnézis készítettünk az óvodába lépéskor történt minden új óvodába lépő gyermeknél. Fontosnak tartottuk, hogy, a hátrányos helyzetű gyermekeket, a leendő óvodásokat, azok családjait és életkörülményeit a családlátogatások alkalmával megismerjük, még a nevelési év megkezdése előtti. A családlátogatás aránya 100%-os, ilyenkor az anamnézis felvételével, a személyes

beszélgetéssel információt kaptunk a gyermekek egyéni fejlődéséről, esetleges egészségügyi problémáiról, életkörülményeiről, a szülők nevelési attitűdjéről, a gyermek viselkedéséről. **Rendkívüli (ismétlő) családlátogatásra ebben a nevelési évben nem került sor, nem volt indokolt.**

- A gyermekek fejlődését veszélyeztető okok felderítése, pedagógiai eszközökkel történő ellensúlyozása
- Tudatosan tervezett, folyamatos és rendszeres egyéni fejlesztés, az egyéni sajátosságoknak megfelelően, minden gyermek esetében
- Tevékenységek és élmények biztosítása, korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása a felzárkóztatás érdekében
- Egészséges életmód szokásainak kialakítása: higiéniai és testápolási szokások, az egészséges táplálkozás szokásrendszerének a megalapozása
- Tanácsadás, fejvilágosítás a szülők körében, szakemberhez irányítás, segítség nyújtás az Oktatási Hivatalhoz a kérelmek feltöltéséhez (felmentés az iskola kezdés alól)
- Még hatékonyabb együttműködés a szülőkkel, folyamatos kapcsolattartás,(bár nehezítette az a tény, hogy az őszi időszakban a pandémia miatt a kapcsolattartási formákban szigorítás történt.) **A szülőkkel való új kapcsolattartási formák viszont hatékonyan működtek: facebook zárt csoport, messenger, fogadó óra és e-mail. A hátrányos helyzetű gyermekek szülői bátrabban éltek azzal a lehetőséggel, hogy fogadó óra keretében beszéljék meg problémáikat az óvónővel. Igen magas volt a részvételi arány a szülői értekezleteken és a nyílt napokon is a hátrányos helyzetű gyermekek szülei körében.**

Fontosnak tartottuk, hogy a lemaradásokkal küzdő és hátrányos helyzetű gyermekek minél hamarabb megkapják az egyéni fejlesztést. A Pedagógiai Szakszolgálat a következő szűrővizsgálatokat végezte el:

- Logopédiai szűrővizsgálat
- MSSST vizsgálat
- Beszédképesség, szókinccsfelmérés 3-4 éves gyermekek körében

Az eredményekről minden szülő részletes tájékoztatást kapott. A felmérések eredményei alapján, heti 1 alkalommal, 2 utazó fejlesztő pedagógus látta el a gyermekek fejlesztését és felzárkóztatást.

Legnagyobb gondot és problémát az jelentette az óvoda számára , hogy a Szakszolgálat nem tudott logopédust biztosítani , a beszédhibás gyermekek logopédiai ellátására (akik igen nagy létszámban hátrányos helyzetűek voltak). 24 gyermeknek lett volna szüksége

logopédiai fejlesztésre, de csak 12 főnek tudtak biztosítani fejlesztést úgy, hogy a szülők heti rendszerességgel hordják be gyermekeiket Püspökladányba. Sajnos ezt csak mindössze 3 szülő tudta vállalni, így csak 3 óvodás korú gyermek kapott logopédiai fejlesztést.(a beszédhibás gyermekek nagyrésze tanköteles korú volt)

Folyamatosan működtek tehetségműhelyeink óvodánkban, amelybe minden tanköteles korú gyermek részt vett:

- Okos kocka I, II csoport
- Anyanyelvi fejlesztő csoport
- Mozgáskotta- mozgásfejlesztő csoport
- Bozsik Óvodai csoport

Sajnos ebben a nevelési évben nem tudtuk biztosítani azt, hogy gyermekeinket rendszeresen elvigyük Debrecenbe a Vojtina Bábszínház előadásaira. Szerencsére a Karácsony Sándor Közösségi Ház szervezésében 2 alkalommal is el tudtuk vinni hátrányos helyzetű gyermekeinket egy- egy mese és bábelőadásra. A Közösségi házzal az utóbbi időben erősödött kapcsolatunk, olyan programokba tudunk bekapcsolódni és együttműködni, amelyek élményeket biztosítottak a hátrányos helyzetű gyermekeink számára. (mese előadás, játék kiállítás, gyermeknapi program)

Szintén jónak mondható az Óvoda és a Gyermekjóléti szolgálat együttműködése. Rendszeresen részt vettünk az esetmegbeszéléseken, szakmaközi megbeszéléseken, Éves Gyermekvédelmi Tanácskozáson. Aktívan bekapcsolódunk a jelzőrendszer munkájába.

Nagyon jó és hatékony volt az együttműködésünk a Szociális segítővel, aki heti rendszerességgel segítette munkánkat, a problémás gyermekek esetében.

Továbbra is konzorciumi tagok vagyunk az EFOP 3.9.2.-1 „Humán kapacitások fejlesztése Nádudvaron és térségében” pályázatban melynek keretében a családok életszélletét, tudatos gyakorlatát támogatja és erősíti a különböző programokon keresztül. A pályázati forrás biztosította számunkra a következő programok megszervezését és lebonyolítását, amely nagymértékben segítette az Óvoda és a Szülők kapcsolatának erősítését és biztosította gyermekeink számára az élményszerzést lehetőségét:

- Szőlőfürtös nap
- Óvodai Mocorgó
- Egészségét- Látogatás a Sárrétudvari Lovardába
- Óvoda nyitogató – Gyermeknap

- Közlekedési nap az Óvodában

További folyamatos feladataink:

- Az óvodai hiányzások folyamatos ellenőrzése, (csak betegség estén maradjanak távol az óvodától, különös figyelmet fordítva hátrányos helyzetű gyermekekre)
- A különböző problémával küzdő kisgyermek korai kiszűrése, minél hamarabb megfelelő szakemberhez irányítása.
- A belső és külső jelzőrendszer még hatékonyabb működtetése. (óvodapedagógus – gyerekvédelmi felelős – óvodavezető) Esetmegbeszélések rendszeres szervezése.
- Jelzések küldése a Gyermekjóléti Szolgálat felé.
- Együttműködés a Bölcsődével, egészségügyi, szociális intézményekkel, iskolával, pedagógia szakszolgálattal, civil szervezetekkel.
- A szülőkkel való kapcsolattartás további erősítése, közös rendezvények szervezése, segítségnyújtás.
- A gyerekvédelmi feladatok ellátás, együttműködés a Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ, Család-és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ Szociális segítő munkatársával.

FÖLDES 2022 Augusztus

SÁPI TERÉZIA
gyerekvédelmi felelős

KÁLLAY LÁSZLÓ ÓVODA
BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI MUNKAKÖZÖSSÉG
ÉVES BESZÁMOLÓ
2021-22

Készítette:
Bíró Tamara
Munkaközösség vezető

2022.

A Kállay László Óvoda Belső Önértékelési Csoport

Éves beszámolója 2021-22

A **Belső Önértékelési Csoport** az intézményi önértékelés tervezését koordinálását, támogatását és ellenőrzését végző pedagógusok az intézmény által kijelölt, a feladat ellátásához szükséges jog- és felelősségi körrel felruházott csoportja.

A Belső Önértékelési Munkaközösség tagjai a 2021-22 nevelési évben:

Munkaközösség vezető: Bíró Tamara /2022.01.12.-től/

Hegedűsné Török Ildikó /2022.01.11.-ig/

Tagok: Veres Gáborné

Hegyesné Hadházy Mariann

Kovácsné Szabó Csilla

A 2021 –2022 es nevelési év munkaterve alapján megvalósult feladatok:

1. Az Önértékelési terv alapján pedagógus Minősítési és Tanfelügyeleti eljárások lebonyolítása 3 fő óvodapedagógusnál volt előirányozva.

Tanfelügyeleti ellenőrzés:

Hegedűsné Török Ildikó, Sápi Terézia.

Pedagógus önértékelés:

Sápi Terézia, Veres Gáborné

A **tanfelügyeleti ellenőrzésre** kijelölt óvodapedagógusoknál többszöri látogatásmódosítás után az ellenőrzésre nem került sor.

A kijelölt pedagógusok bekerültek a 2021. évi ellenőrzési tervbe, tehát az országos **pedagógiai-szakmai (tanfelügyeleti) látogatására sor kerül**, amelynek pontos időpontjáról az Oktatási Hivatal küld tájékoztatást.

Pedagógus önértékelés /5éves ciklus lejáratára miatt/

- Sápi Terézia 2022.02.15.-én jár le, 2022.01.31.-én önértékelés indítása, óralátogatás ideje: 2022.02.15.
- Veress Gáborné 2022.02.28.-án jár le, 2022.02.07.-én önértékelés megindítása, óralátogatás ideje: 2022.02.28.

A **pedagógus önértékelés** a két kolleganőnél 2022. február folyamán, szűk keretek közt zajlott a látogatás, majd az értékelés is megtörtént.

2. Az intézményi Önértékelési Program folyamatos megvalósításában való aktív közreműködés.
3. Az értékelési szabályzat szerinti teljesítményértékelés lefolytatása. Differenciált béremelés objektív alapját képezi.

4. A vonatkozó törvények és jogszabályok tanulmányozása, közös értelmezésének koordinálása, az intézményi saját elvárások megfogalmazása.
5. Az óvoda működését szabályozó stratégiai dokumentumok (PP, SZMSZ, Házirend, Önértékelési Program) szerinti működés folyamatos nyomon követése, a szükséges korrekciós javaslatok megtétele.
6. Szaktanácsadói látogatás:

Bíró Tamara 2021.12.08. án történt volna, mely a COVID-19 betegség miatt elmaradt, a látogatás nem kerül bepótlásra. A Szaktanácsadó a beküldött dokumentumokkal elégedett volt.

7. Pályakezdő gyakornok mentorálása:

Kiss Dóra (gyakornok)

Mentor 1: Veres Gáborné /2021.10.18.-ig/

Mentor 2: Kovácsné Szabó Csilla /2021.10.19-től/

Kiss Dóra gyakornok óvodapedagógus mentorálása megszűnt: /költözés miatt, jogviszonyának megszűnése: 2022.március 18./

8. Belső továbbképzés, hospitálás :

„A magyar népdalok megjelenítése a magyar népmese feldolgozása során „

Bíró Tamara 2021.november 10. én délelőtt: *Pityke és a kökény*- népmese bemutatása, népzenei elemek felhasználásával.

Tóthné Volánszki Julianna /elmaradt/

Óvodapedagógus önértékelés:

Az érintett pedagógus önértékelése a munkaterv szerint történt, a feladatok, a felelősök és a pontos határidők meghatározásával. Az önértékelést az Oktatási Hivatal által módosított Önértékelési kézikönyv tájékoztató anyaga szerint végeztük el.

A feladatok megvalósulásának lépéseinek összegzése:

1. Az éves önértékelési tervben kijelölt felelős (támogató) kollégák egyeztetették a részleteket az érintett pedagógussal, közösen határozták meg az önértékelésbe bevonandó partnerek körét (vezető, kollégák).
2. A felelős (támogató) kolléga informálta, igény szerint felkészítette a partnereket és az érintett pedagógust.
3. A kérdőíves felmérések lebonyolításával megbízott kolléga továbbította, elindította a felmérést, majd a felmérés zárásaként összesítette az adott válaszokat.

4. A felelős kollega megvizsgálta az önértékelés eredményeit, a hozzájuk kapcsolódó fejlesztési és önfejlesztési tervet, a pedagógus dokumentumait, majd a jegyzőkönyvben rögzítette a dokumentumelemzés eredményeit.
5. A látogatásokat és az ezt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján a foglalkozásra kijelölt kollégák rögzítették.
6. Az erre kijelölt felelősök a javasolt interjúkérdések és dokumentumelemzés, valamint tevékenység/foglalkozás látogatás eredménye alapján lefolytatták az interjút, mely rögzítésre került.
7. Az aláírt jegyzőkönyvek eredeti példányát az intézmény óvodatitkára iktatta és az irattárba helyezte, feltöltöttük az Oktatási Hivatal informatikai felületére.
8. Az önértékelő pedagógus az értékelésben résztvevő kollégák által rögzített tapasztalatok alapján minden elvárás esetében az „*Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez*” című útmutató szerinti skálán értékelte az elvárás teljesülését, kompetenciánként meghatározva a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket.
9. Az önértékelt pedagógus a vezető segítségével az önértékelés eredményére épülő önfejlesztési tervet elkészítette, rögzítette.

A Belső Önértékelési Munkacsoport tagjainak munkáját, szakmai elhivatottság, kitartás jellemezte, melyet ez úton is köszönök szépen.

A pedagógiai önértékelés végrehajtása következményeként megállapíthatjuk, hogy a dokumentumok elemzése alapján, kolleganőink szakmai felkészültsége, rátermettsége, pedagógiai munkája, a pedagógiai folyamatokban, a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos elemzése, értékelése, megfelelő és azonosulni tudnak az intézmény céljaival, elvárásaival. Az önfejlesztési tervek tartalmazzák részletesen a megvalósítandó feladat végrehajtásának módszereit, elvárt eredményét és a feladat tervezett ütemezését.

Földes, 2022. június 30.

Bíró Tamara
Belső Önértékelési Munkaközösség vezető

FÖLDES NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
.../2022. (IX.30.) számú
H A T Á R O Z A T - T E R V E Z E T E

**a Kállay László Óvoda 2021/2022 nevelési év munkájáról szóló
beszámoló elfogadásáról**

A Képviselő-testület

a Kállay László Óvoda 2021/2022 nevelési év munkájáról szóló beszámolót a mellékletben foglaltak szerint **elfogadja**.

Felhatalmazza a polgármestert, hogy a Képviselő-testület döntéséről tájékoztassa az intézményvezetőt.

Határidő: jegyzőkönyv elkészítését követően, azonnal

Felelős: Jeneiné dr. Egri Izabella polgármester

Földes, 2022. szeptember 30.

Jeneiné Dr. Egri Izabella
polgármester

Dr. Polgárné Dr. Katona Gabriella
jegyző