



FÖLDES NAGYKÖZSÉG POLGÁRMESTERE

✉ 4177 FÖLDES, Karácsony Sándor tér 5. ☎: (54) 531 – 000

E-mail: hivatal@foldes.hu

Iktatószám: F/3839-3/2022

4.

ELŐTERJESZTÉS

– a Képviselő-testülethez –

**a Földesi Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltató Központ Bölcsőde Szakmai Egység
2022/2023. évi munkatervének elfogadására**

Előterjesztő: Jeneiné dr. Egri Izabella polgármester

Készítette: Vighné Galgóczi Mária intézményvezető

**KÉPVISELŐ-TESTÜLET
FÖLDES, 2022. SZEPTEMBER 30.**

Tisztelt Képviselő Testület!

A Földesi Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltató Központ intézményvezetője megküldte a Bölcsőde 2022/2023. évi munkatervét. Kérem tisztelt képviselő-társaimat, hogy a munkatervet szíveskedjenek véleményezni.

Földes, 2022. szeptember 22.

Jeneiné dr. Egri Izabella
polgármester



A FÖLDESI SZOCIÁLIS ÉS GYERMEKJÓLÉTI

SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT

BÖLCSŐDE SZAKMAI EGYSÉG

2022/2023. ÉVI MUNKATERVE

Készítette: Víghné Galgóczi Mária intézményvezető

TARTALOMJEGYZÉK

| | | |
|------|---|----|
| I. | BEVEZETÉS | 3 |
| II. | A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉNEK JELLEMZŐI | 4 |
| III. | A MŰKÖDÉS FELTÉTELRENDSZERE | 4 |
| | III.1. Tárgyi feltételek biztosítása | 4 |
| | III.2. Működési feltételek | 6 |
| | III. Személyi feltételek | 7 |
| IV. | A DOLGOZÓK MUNKARENDJE | 9 |
| | IV.1. Szakmai feltételek | 10 |
| | IV.2. A szakmai munka megvalósulása | 10 |
| V. | ÜTEMEZETT FELADATOK | 11 |
| | V.1. Kötelezően ellátandó feladatok..... | 12 |
| | V.2. A bölcsőde munkaterve havi bontásban..... | 13 |
| VI. | TOVÁBBI KIEMELT CÉLOK | 24 |
| | VI.1. Időszakos gyermekfelügyelet..... | 24 |
| | VI.2. Távlabbi innováció - Bölcsi nagyfi szolgálata | 24 |

I. BEVEZETÉS

A Földesi Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltató Központ Bölcsőde szakmai egységének a 2022/2023 évre vonatkozó munkaterve az alábbi jogszabályok és szakmai irányelvek figyelembe vételével készült:

Alap jogszabály:

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.)

Végrehajtási rendeletek, amelyek részletesen tartalmazzák a működési feltételeket:

- A személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló I/2000. (I.7.) SZCSM rendelet(Vr.)
- 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről (Nmr.)

Egyéb szakmai szabályozók:

- 235/1997. (XII.17.) kormányrendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról
- 9/2000. (XIII.4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz szükséges bizonyítékokról
- 369/2013. (X.24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- 257/2000.(XII.26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról
- 415/2015.(XII.23.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi igénybevevői nyilvántartásról és az országos jelentési rendszerről
- A bölcsődei nevelés- gondozás szakmai szabályai módszertani levél, Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet 2012.
- A kisgyermekkorai nevelés módszertana, Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ Szombathely 2015.
- Bölcsődei nevelés-gondozás Országos Alapprogramja 2017.

II. A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉNEK JELLEMZŐI

A Földesi Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltató Központ (továbbiakban: intézmény) alapadatait az FSZOC/2/2019. számú Alapító okirat tartalmazza.

1. Integrált szervezeti formában működő szociális intézmény, amely költségvetési szervként kerül meghatározásra.
2. A fenntartó Földes Nagyközség Önkormányzata, irányításra, alapításra, átalakításra és megszüntetésre jogosult szerv.
3. Az intézmény székhellyel és telephellyel rendelkezik, telephelyünk Földes, Rákóczi u. 11. szám alatt található, ahol a gyermekjóléti alapellátás, a Bölcsőde szakmai egység működik.
4. Az intézmény közfeladatot lát el a településen.
5. A bölcsődei egy csoporttal működik, engedélyezett ellátotti létszáma 14 fő.
6. Gazdálkodásának rendje: az intézmény gazdasági szervezettel nem rendelkezik, a fenntartó pénzügyi csoportja látja el ezen feladatokat.
7. A Bölcsődére vonatkozó szakmai minimum létszám 4 fő, a működés feltétele 2 fő kisgyermeknevelő és 2 fő bölcsődei dajka.
8. Az intézmény vezetője a munkáltatói jogkör gyakorlója, integrált vezetői feladatokat végez. A feladatok és hatáskörök megosztása nem lehet ellentétes a jogszabályok és az alapító fenntartó által az egyes szervezeti egységre, vezetőre és dolgozóra kötelezően előírt feladatokkal és hatáskörökkel.
9. Az intézmény számára meghatározott feladatoknak és hatásköröknek az intézmény szervezeti egységei, dolgozói közötti megosztásról az intézmény vezetője gondoskodik.

III. A MŰKÖDÉS FELTÉTELRENDSZERE

A Bölcsőde, mint gyermekjóléti szakmai egység működését meghatározó alrendszerek:

1. Tárgyi feltételek
2. Működési feltételek
3. Személyi feltételek
4. Szakmai feltételek

III.1. Tárgyi feltétek biztosítása

A 2020/2021 munkatervben foglaltak szerint a felszereléseink körét a 14 fő gyermek ellátása érdekében bővítettük, illetve a szakmai ellenőrzést követően a csoportszoba berendezési tárgyait kiegészítettük 3 db nyitott, kétoldalas polcokkal, gyermek konyhával és fésülködőasztallal. Így megvalósítottuk a 3 funkciós játéksarkot a csoportszobán belül.

BÖLCSŐDE BERENDEZÉSEI ÉS ESZKÖZEI

A bölcsődei ellátás a Földes, Rákóczi u. 11. szám alatti ingatlanon, a felújított Kállay Óvoda épületének jobb oldali szárnyában működik.

A gyermekek részére biztosított berendezési tárgyak:

Csoportszoba:

- színes szekrények 3 db, színes nyitott polcok 3 db, játszószőnyegek 2 db.
- bölcsődés székek és asztalok, fektetők (14 gyermek számára), rácsos gyermekágy 2 db,
- nevelői etetőszék 1 db
- Gyermekkonyha eszközökkel és edényekkel
- Fésülködőasztal tükörrel.
- Gyermek barkácseszközök.

Nagymozgásos beltéri játékok

- futóbicikli, kismotor, dömper,
- csepphinta,
- egyensúlyozó ülőke,
- csúzda, vízszintes létra, bújócső, stb

Beltéri fejlesztő játékok, eszközök természetes anyagokból:

- építő és rakásolható elemek,
- kirakó és puzzle játékok,
- párosító játékok,
- bábok, bábparaván,
- puhatestű babák és állatok,
- autók, munkagépek,
- vizuális nevelés eszközei: rajzeszközök, zsírkréták, marokkréták, színes ceruzák, gyurmák
- zenei nevelés eszközei: kézi hangszerek
- anyanyelvi nevelés eszközei: puha és kemény kötésű mesekönyvek, diavetítő és diafilmek

Gyermeköltöző:

- öltözőszekrény 14 db,
- pelenkázószekrény 2 db,

Gyermekmosdó:

- törölközőtartó polc és fogas 14 db,
- rekeszes pelenkázószekrény 1 db
- kézmosók, tükrök, WC - 3-3-3 db

Játzóudvar játéakai:

Nagymozgásos, csak kültéri gyermekjátékok

- babaház,
- homokozó,
- bölcsőhinta,
- görgős pad,
- trambulín,
- Párapu.

Tálaló és textilraktár eszközei:

- tálalószekrény 1db,
- tálalókocsi 1 db,
- tálalóedények és evőeszközök a 14 gyermek részére
- Ágynemű és textiltároló állószekrény 1 db
- Létra 2 db (9 és 5 lépcsős)

Dolgozók részére biztosított berendezési tárgyak

Irodahelyiség:

- Íróasztal asztali számítógéppel 1db
- Nyomtatóasztal 1 db fekete-fehér és színes nyomtató 1-1 db
- nyitott polc 1db
- álló szekrény 1 db
- fali szekrény 2 db
- felnőtt szék 4 db
- mágneses tábla 1 db

Nevelői szoba berendezési tárgyai

- íróasztal asztali számítógéppel 1-1 db
- nyomtatóasztal 1db
- fekete-fehér nyomtató és színes nyomtató 1-1 db
- álló iratszekrény 1 db
- álló nyitott polc 1 db
- fali szekrény 2 db
- felnőtt szék 4 db
- hűtőszekrény 1 db
- mikrohullámú sütő 1 db

1. táblázat: Eszközök, berendezések 2022

A 2021. évi munkatervben meghatározott fejlesztések a tárgyi feltételek vonatkozásában teljes egészében megvalósultak. A játszóudvarra tervezett gyermekhinta nem került megvásárlásra, közös döntés szerint inkább a csoportszoba berendezési tárgyait bővítettük 3 nyitott polccal kiegészítve.

III.2. Működési feltételek

A bölcsődei feladatellátásnak, a működésének alapfeltétele a Magyar Szabványnak és a Vr. szerint meghatározott feltételeknek eleget tevő ingatlan, azon belül a helyiségek biztosítása.

A bölcsőde működésének alapidokumentumai:

1. a hatályos Szakmai Program és a szerves részét képező
2. Szervezeti és Működési Szabályzat.

Ezen kívül a rendelkezésre álló szakmai dokumentációk, szabályzatok:

- Működési engedélyhez szükséges szolgáltatói nyilvántartásba vétel határozatai,
- Magyar Államkincstár Törzskönyvi bejegyzése és határozatai,
- Vr. szerint a fenntartó által használatra bocsátott szabályzatok és rendeletek, Képviselő-testületi határozatok,
- Az ellátottakra vonatkozó nyilvántartások és dokumentációk,
- A működést meghatározó megbízási és feladatellátási szerződések,
- Vállalkozói és szolgáltatói szerződések,
- A dolgozókra vonatkozó személyi anyagok, munkaszerződések, kinevezések és munkaköri leírások,
- Továbbképzési terv 2020-2024 évre vonatkozóan,
- Intézményvezetői utasítások, intézkedések,
- Házi rend,
- Érdekképviseleti Fórum Működési szabályzata,
- Biztonsági és Higiéniai Protokoll (a veszélyhelyzet miatt)
- Eljárásrend,
- Krízis terv.

Az intézményvezető az alapfeladatok ellátására határozatlan, meghatározott feladat ellátására vagy a közalkalmazott helyettesítésére határozott idejű közalkalmazotti jogviszonyt létesít. A munkáltatói jogkört az Intézményvezető gyakorolja.

A szakmai alapfeladat keretében szerződéssel külső személlyel, szervezettel csak jogszabályban vagy a felügyeleti szerv által szabályozott feladatok elvégzésére köthető.

A szakmai alapfeladat ellátására külső személlyel vagy szervezettel az alábbi feladatokra van szerződés:

- Foglalkoztatás egészségügyi ellátás,
- Bölcsőde-orvosi ellátás,
- Gyermekétkeztetés,
- Tűz és munkavédelem
- Rovar- és rágcsálóiirtás

A munkavégzés teljesítése az intézményvezető által kijelölt munkahelyen, az ott érvényben lévő szabályok és a munkaszerződésben vagy a kinevezési okmányban és a munkaköri leírások szerint történik.

A 2022/2023-as nevelési évben a működési feltételek teljes körű, jogszabály szerinti biztosítására törekszünk.

III.3. Személyi feltételek

Az egyes munkakörökben alkalmazandó létszám és képesítési minimum-előírások a szakmai rendeletben kerültek meghatározásra. A jogszabályban foglaltaktól pozitív irányban lehet

eltérni, vagyis az adott munkakörben az előírtnál több személy foglalkoztatható és az előírt végzettségnél magasabb végzettségű - szakmai kompetenciákhoz kapcsolódó szaktudással rendelkező - személy alkalmazható.

Az Nmr. rendelkezéseit illetve a hatályos költségvetési törvény szabályait betartva a gyermekjóléti feladat ellátására 2 fő kisgyermeknevelő, 2 fő bölcsődei dajka munkavállaló van alkalmazva. A 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról rendelkezése alapján biztosítjuk a személyi feltételek 100%-át, mint az engedélyeztetési eljárás alapfeltételét. A szakmai létszámunk a jogszabály szerinti létszám, a bér- és járulék kiadásokat a központi támogatásból származó bevételek biztosítják.

| munkakör (név) | létszám | szakképzettség | besorolás |
|---|------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Intézményvezető | 1 fő / intézmény | felsőfokú | Kjt. szerinti közalkalmazott |
| 1 bölcsődei csoport szakmai létszámadatai (4 fő) | | | |
| Kisgyermeknevelő heti 2 órában bölcsődevezetői feladattal | 1 fő / bölcsőde | felsőfokú | Köznev. tv. szerinti Pedagógus I. |
| Kisgyermeknevelő | 1 fő /bölcsőde | középfokú | Kjt. szerinti közalkalmazott |
| Bölcsődei dajka | 2 fő / bölcsőde | középfokú | Kjt. szerinti közalkalmazott |
| speciális foglalkoztatási jogviszonyban álló | | | |
| Bölcsődeorvos (havi 4 órában) | 1 fő / bölcsőde | | feladatellátási szerződés szerint |

2. táblázat: Bölcsőde munkavállalói

A 2022/2023 nevelési évben az egyik kisgyermeknevelő tartós távollétére számítunk, így a helyettesítést belső átszervezéssel oldjuk meg. Az egyik dajkánk kisgyermeknevelői végzettséggel rendelkezik, így ő átveszi a helyét a csoportban, a bölcsődei dajkai feladatok elvégzésre pedig egy képzetlen, fiatal 25 év alatti jelentkezőt alkalmazunk, határozott idejű évenkénti munkaszerződéssel. A Kjt. szerinti képzettséget érintő mentesítésben szükséges részesíteni a helyettes munkavállalót. A jelenlegi gazdasági helyzetet felmérve, de a gyermekek igényeit szem előtt tartva, a lehető legtakarékosabban kívánjuk megoldani a felmerült helyzetet.

IV. A DOLGOZÓK MUNKARENDJE

A dolgozók munkarendje 2 hetes váltásban valósul meg, a dajka nénik fél 7-re érkeznek, a nevelők 7 órakor kezdik meg a napi munkájukat. A napi és heti munkarend úgy került kialakításra, hogy a gyermekek igényei, gondozása, étkezése és altatása a megfelelő számú személyzettel biztosítva legyen. Gondozási és nevelési tevékenységet csak kisgyermeknevelő végezhet a bölcsődében.

A bölcsődében az intézményvezető 10:00 óra után személyesen is elérhető. A gyermekeket érintő kérdésekben a munkavállalók közül leginkább a kisgyermeknevelők állnak rendelkezésre. Az információnyújtás és az együttműködés az intézményvezető feladata, a kapcsolattartás lehetősége minden érdeklődő család számára folyamatosan biztosított.

| BÖLCSŐDE | | | | | | kötelező heti munkaóra |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| 1. hét | | | | | | |
| munkavállalók | hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | |
| Szabóné Tóth Edit bölc.s.vez. kisgy.nevelő | 7:00 – 15:00 | 7:00 – 15:00 | 7:00 – 15:00 | 7:00 – 15:00 | 7:00 – 15:00 | 35 + 5 * |
| Bíróné Basa Rózsa kisgy.nev. | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 35 + 5 * |
| Szabó Gyula Zsoltné bölc.s.dajka | 6:30 – 14:30 | 6:30 – 14:30 | 6:30 – 14:30 | 6:30 – 14:30 | 6:30 – 14:30 | 40 |
| Jeneiné Bene Eszter dajka | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 40 |
| 2. hét | | | | | | |
| Bíróné Basa Rózsa kisgy.nev. | 7:00 – 15:00 | 7:00 – 15:00 | 7:00 – 15:00 | 7:00 – 15:00 | 7:00 – 15:00 | 35 + 5 |
| Szabóné Tóth Edit bölc.s.vez. kisgy.nevelő | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 35 + 5 |
| Jeneiné Bene Eszter bölc.s.ódei dajka | 6:30 – 14:30 | 6:30 – 14:30 | 6:30 – 14:30 | 6:30 – 14:30 | 6:30 – 14:30 | 40 |
| Szabó Gyula Zsoltné bölc.s.ódei dajka | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 9:00 – 17:00 | 40 |
| Víghné Galgóczi Mária intézményvezető | 8:00- 17:00 | | | | | 40 ** |

3. táblázat: Munkaidő beosztása 2022

* A teljes napi munkaidőből hét órát kell a munkahelyen eltölteni a bölcsődében, mini bölcsődében foglalkoztatott kisgyermeknevelőnek. (257/2000.Kr. 7. §)

** A vezető munkarendje kötetlen. (Mt. 209. § (4) bek.)

IV.1. Szakmai feltételek

A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról 1993. évi III. törvény 92/D. – I. § szabályozza a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzésére vonatkozó törvényi előírásokat, a részletes szabályokat a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet tartalmazza.

Az Nmr. a szakmai feltételt a gyermekek nappali ellátását végzőkre vonatkozóan a képzettségben, képesítés meglétében határoz meg. Követelményként állapítja meg a szükséges és elégséges szakmai képzettségi szinteket.

A bölcsődei ellátásban dolgozókra vonatkozó, 4 évre meghatározott képzési tervvel rendelkezünk, amelyben három csoportra osztott továbbképzések szerepelnek:

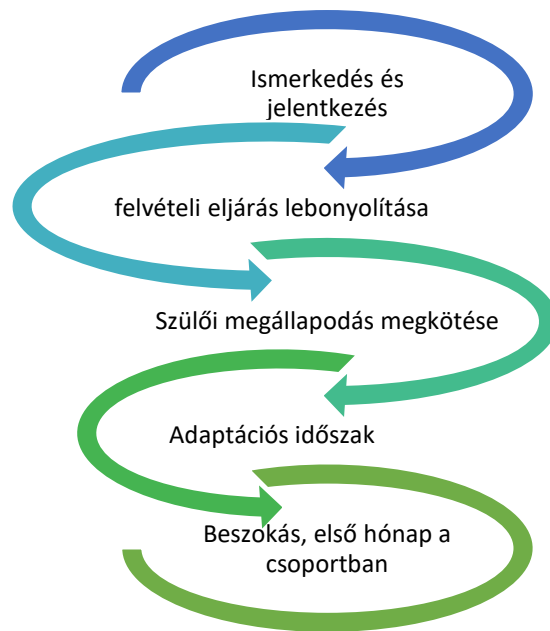
1. Munkakörhöz kötött képzések,
2. Választható továbbképzések,
3. Kötelező továbbképzések.

A képzés szervezésére az új felettes szervünk a Nemzeti Szociálpolitikai Intézet (NSZI) kapott hatáskört, a továbbképzési kötelezettség a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóságtól átadásra került.

A Bölcsőde szakmai egységünk továbbképzési terve 2020. július és 2024. júniusáig 4 évet foglal magában. A két kisgyermeknevelő vonatkozásában a képzési kötelezettség teljesítése folyamatosan valósul meg, illetve a bölcsődeorvos vezetésével belső képzést is tervezünk a gyermekek egészségügyi ellátásának fejlesztése céljából.

IV.2. A szakmai munka megvalósulása

A szakmai feltételek megvalósulásának az alapja a bölcsődében a tárgyi, működési és személyi feltételek biztosítása, hiszen csak ezek megteremtésével valósul meg a tényleges bölcsődei szakmai munka, a gyermekek minőségi nappali ellátása.



1. ábra: Felvételi eljárás a bölcsődében

A felvételi eljárást megelőzi a bölcsődével való ismerkedés, az informálódás. A felvételi eljárásnak kötelező elemei vannak, amely egy hatósági eljáráshoz hasonló, a szülő kezdeményezésére történik, és ténylegesen a jelentkezési lap benyújtásával indul. Az eljárás szabályszerűségéért az intézményvezető felel.

A beszokást követően a gondozás-nevelés protokoll szerinti megvalósulásáért a kisgyermeknevelők, a bölcsődevezető felel, hogy a gyermekek között, az igényeiknek megfelelően kialakuljon a gondozási sorrend, illetve a kisgyermeknevelői rendszer érvényesüljön. A cél, hogy a gyermek biztonságot, nyugalmat érezzen a *saját nevelője* mellett, és minél hamarabb kialakuljon a bizalmi kapcsolat a gyermek és a felnőtt között. Ezen felül a szülő számára is jól követhető keretet kell biztosítani a hatékony kapcsolattartás kialakítására.

A szakmaiság ezen a két feltételen alapul és valósul meg, hiszen a szülő érdeke, hogy a gyermeke felvételt nyerjen, a felvételt követően pedig a lehető legrövidebb időn belül adaptálódjon a gyermekcsoportba. A minőségi bölcsődei ellátás ezen a két pilléren nyugszik. 2022/2023 nevelési évben is kiemelt feladat a szakmai feltételek legoptimálisabb biztosítása, a minőségi bölcsődei gondozás és nevelés megvalósulása.

V. ÜTEMEZETT FELADATOK

Az ütemezett feladatokat intézményi és kormányzati funkciók szintjén is jogszabályok határozzák meg, a bölcsőde állam által biztosított bevételeit ezen feladatok ellátásával biztosítjuk.

Az intézményi feladatok ellátásáért az intézményvezető felel, a feladat nem delegálható.

V.1. Bölcsőde kötelezően ellátandó feladatai

| Feladatok és kötelezettségek | Jogszabályi háttér | Felelős és határidő |
|--|--|---|
| KENYSZI-rendszer vezetése, napi jelentések leadása, szükséges önellenőrzés lebonyolítása | 415/2015.(XII.23.) Korm. rendelet | Intézményvezető, távolléte esetén bölcsődevezető naponta folyamatosan |
| étkeztetések igénybevétele, jelenlét és távollét naplózása | 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet | Bölcsődevezető naponta folyamatosan |
| Szülői megállapodások megkötése a benyújtott jelentkezés szerint, szükség szerint annak felülvizsgálata, módosítása, megszüntetése | Gyvt. 32. § rendelkezései | intézményvezető folyamatosan |
| Nyilvántartás vezetése meghatározott adattartalommal | Szt. 20/C. § (1) bek. | Intézményvezető folyamatosan |
| Bölcsődei ellátás a szakmai irányelvek, program szerint | SZP és SZMSZ | Intézményvezető, bölcsődevezető, kisgyermeknevelő folyamatosan |
| Munkaértekezletek megtartása | SZMSZ alapján | Intézményvezető, irányításával legalább kéthetente folyamatosan |
| Étkeztetés szervezése és lebonyolítása, tálalás | 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet, illetve a Étkeztetési megállapodás szerint | Kisgyermeknevelők és bölcsődei dajkák |
| Bölcsődei csoportnapló vezetése | Útmutató szerint | bölcsődevezető és kisgyermeknevelő napi rendszerességgel |
| Gyermekegészségügyi törzslap vezetése, dokumentálása | Útmutató szerint | Intézményvezető, védőnő bölcsődeorvos szükség szerint |

| | | |
|--|------------------|--|
| Fejlődési napló vezetése | Útmutató szerint | Bölcsődevezető, kisgyermeknevelő havonta |
| Üzenőfüzet vezetése | Útmutató szerint | bölcsődevezető, kisgyermeknevelő, szülő szükség szerint |
| Családlátogatás, Adaptáció, napi kapcsolattartás, egyéni beszélgetések | SZP szerint | kisgyermeknevelők, intézményvezető benyújtott kérelem szerint, szükség esetén naponta |
| Évközi szülőcsoportos megbeszélések | SZP szerint | intézményvezető évente kétszer |
| Szülői értekezlet | SZP szerint | Intézményvezető, évente legalább két alkalommal |
| Érdekvédelmi Fórum működése | SZP szerint | Intézményvezető szükség szerint, de legalább évente |
| tájékoztatás, információnyújtás | SZP szerint | intézményvezető, bölcsődevezető folyamatosan |
| A gyermekvédelmi jelzőrendszerrel való kapcsolattartás | Gyvt. szerint | intézményvezető, bölcsődevezető folyamatosan |

V.2. Bölcsőde munkaterve havi bontásban

A bölcsőde kiemelt feladata a kisgyermekgondozás és nevelés, ennek megfelelően egészségügyi, egészségnevelési, nevelési, szociális és családsegítő funkciókat töltünk be a gyermekek ellátása során. A következő nevelési évben a kisgyermeknevelőkkel együtt meghatároztuk a Szakmai programban meghatározott alapelvek és nevelési területek alapján a bölcsődei havi eseménynaptárat.

| | |
|--|---|
| <p>SZEPTEMBER</p> | <p>Az őszi színei a csoportszobában, a bölcsőde helyiségeinek őszi díszbe való öltöztetése.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szeptember 08. - Szülői értekezlet. • Szeptember 05-09-ig – útra kelnek a madarak... Költöző madarak megfigyelése, felismerése képről, hangról. „Fecskehagyó Kisasszony” napja (szeptember 08.) – ettől a naptól kezdve útra kelnek a vándormadarak. • Szeptember 26-30-ig – Népmesei témahét – az anyanyelvi nevelés eszközeivel mese, dramatizálás, bábozás, diavetítés. Szeptember 30.- A népmese napja (Benedek Elek), hogyan szeressem a könyveket? A kiskakas gyémánt félkrajcárja című magyar népmese elolvasása, eljátszása, fejdíszek segítségével való megszemélyesítéssel. • Alkotó tevékenységek: levél nyomat készítése, só - liszt gyurmából őszi gyümölcsök, szőlő készítés: ragasztás, parafa nyomda technikával őszi fa, levélszőnyeg készítése. • Környezeti tartalmak: természet, hőmérséklet változásának megfigyelése: őszi öltözködés, őszi falevelek, termények, termések gyűjtése, őszi színek megfigyelése, őszi kerti munkák. • Dalok éneklésre: Ősz az idő, Apró alma, Egy kis kertet keríték, Dombon török a diót, Zsipp-zsupp, Sétálunk, sétálunk, Csiga-biga told ki, Fussunk, szaladjunk, Kert alatt kinn a csacsi. • Dalok hallgatásra: Hull a szilva, Körtéfa, körtéfa, Piros alma mosolyog, Egy gyenge kismadár, Badacsonyi szőlőhegyen, Én elmentem a vásárba, Erre kakas, erre tyúk, Sétáljunk, sétáljunk, Iciri-piciri, Gryllus Vilmos: Dalok. • Mesék: Őszi böngésző, Kipp kopp és Tipp topp mesék, Icinke – picinke, Répamese, A háziállatok meséje, Az egér farkincája. • Versek, mondókák, ölbéli játékok: Süti-süti pogácsát, Friss kalácsot, friss kalácsot, Ez a malac piacra megy, Viszi, viszi vásárra, Egy, kettő, három, A cinege cipője, Kelep, kelep gólyamadár, Lyukas dió mogyoró, Add a kezéd Pistike, Sülnek a kenyerek, Dióbél bácsi, Erre kakas, erre tyúk. <p>Szeptember 22. – Tűzriadó gyakorlat a bölcsődében.</p> <p>Hagyományaink szerint az aktuális születésnapok megünneplése, köszöntés tortával és „lufipartival”.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • OKTÓBER | <p>Az október hónap a zenei nevelésről szól.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Október 01. – A zene világnapja. Október 03., a Lánc, lánc Eszterlanc... című dal éneklése, hangszerekkel való kísérettel, kézen fogva körben táncolás. Hangszerek használatának a helyes bemutatása, ismerkedés a népi hangszerekkel, éneklés, népi játékok, ritmusgyakorlatok (tá-tá-ti-ti-tá). • Október 04. – Az állatok világnapja: Fali kép készítése. A családok meghívása a Bihari- Sík tájvédelmi körzetben tartandó hétvégi madárgyűrésre. |

| | |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Október 03-07-ig - „Hogyan szeressem az állatokat!” A hét célja, hogy a gyermekek és az állatok közötti barátságot erősítse és felhívja a figyelmünket arra, hogy milyen fontos az együttélésünk. • Október 10-14-ig a szüreti mulatságok hete. Szőlő szemeztetése, szőlőszemek préselése, must készítése, kóstolása. Mustosmogyoró sütése. Szüreti dalok éneklése, zenés, táncos, szüreti mulatság. • Október 24-28-ig, dióverés, gyűjtés, kukoricafosztás. Látogatás egy idős házaspár portájára, ahol diót szednek a gyerekek és a kukoricafosztás „művészetét” is elleshetik tőlük. Kóróhegedű, csuhébaba készítése. • Október 26. – Dömötör napja: A hideg idő beálltával, a napok egyre rövidülnek, a régi népszokás szerint a pásztorok és a jószágaik a télre készülődnek. Az állatok járásának, mozgásának, hangjának utánzása. • Mozgás: Kint az udvaron: járások, futások, nagymozgásos játékok. • Benti mozgások: járások különböző felületeken (mezítláb), gyors, lassú váltakozása, mozdulatok utánzása, néptánc alapok, mozgásfejlesztő eszközök használata. • Mondókák: Erre csörög a dió, Cini-cini muzsika, Esik eső csepereg, Elmúlt a nyár, itt az ősz, Hull a dér, jön a tél, Áspis, kerekes, Cserebere, fogadom, Egyedem, begyedem pitypallaré, Egy, kettő, három, négy, Süti, süti pogácsát. • Dalok éneklésre: Érik a szőlő, Lipem, lopom a szőlőt, Ősszel érik babám, Fussunk, szaladjunk, Sétálunk, sétálunk, Cicuskám kelj fel, Eszter lánc, Hinta, palinta. • Dalok hallgatásra: Megkapáltuk a szőlőnket, három ízben is, A kassai szőlőhegye,; Szőlőhegyen keresztül, Egy nagy orrú bóha, Hej, Dunáról fúj a szél, Nána, Nána Tiszanána, Kimennék a szőlőhegyre, Ti csak esztek, isztok, Érik a szőlő, Aluszol-e jó juhász? Kelj fel juhász, A macskának négy a lába, Fáj a kutyámnak a lába, Szőlőhegyen keresztül megy a kislány, Három hordó borom van. • Alkotó tevékenység: Gomba készítése pöttyök ragasztásával a kalapjára, szőlőfürt ujjlenyomattal vagy parafadugó festékbe mártásával, terméskép, nagy falikép készítése az őszi állatok megismertetéséhez. <p>Szülőcsoportos gyakorlati oktatás, preventív jelleggel, Dr. Baracsi Mária bölcsődeorvos vezetésével. Témája: a dolgozók és szülők részére a gyermekgondozás egészségügyi alapismereteinek gyakorlatai.</p> <p>Hagyományaink szerint az aktuális születésnapok megünneplése, köszöntés tortával és „lufipartival”.</p> |
| NOVEMBER | A november hónap a mozgásfejlesztésről szól, ismerkedés a labdával. Minden nap labdázunk, kézzel-lábbal labdával. |

- **November 07-11-ig Márton napi vigasságok (Márton nap, november 11.)** – Szent Márton története, libás játékok, énekek, mondókák. Háziállatok és azok hangjának felismerése. Baromfiudvar készítése, berendezése játékkal.
- **Katalin nap (november 25.)** – Katalin napkor gyümölcsfaágat tehetünk a vázába és karácsonyra ki fog zöldülni. Katalin napi időjárásjóslás: „Ha Katalin kopog, akkor karácsony locsog, viszont, ha Katalin locsog, akkor a karácsony kopog.” Az időjárás megfigyelése.
- **Adventra készülés, november 28.** – 1 szál gyertya gyújtásával, dalokkal várjuk karácsony érkezését. Adventi koszorú elhelyezése.
- **Mozgás: Kint az udvaron:** Járások, futások, nagymozgásos játékok.
- **Csoportszobában:** labdás játékok, járások különböző felületeken, mozgásfejlesztő eszközök használata, gyors - lassú váltakozása, járás különböző felületeken, mozdulatok utánzása, gyűjtögető játékok, egyszerű mozgásos szabályjátékok: tűz, víz repülő, népi játék: Gyertek haza ludaim, néptánc alapok.
- **Alkotó tevékenységek:** Tök sablon festése, liba kézlenyomatból, libás fejdísz, síkbáb készítés (liba- malac), sóliszt gyurmából, hurka, kolbász, liba, malac készítés (papírmozaik). Barkácsolás: Liba, malac ól készítése újrahasznosított anyagokból (papírhenger, textil, faágak, tetrapak, buborék fólia stb).
- **Környezeti tartalmak:** természet változásainak megfigyelése, őszi időjárás, öltözködés: ruhaválogatás, háziállatok tulajdonságai, haszna (állathangok felismerése). Őszi termények megismerése.
- **Mesék:** A kesztyűmese, A lóköttő róka, Vlagyimir Szutyjev: Vidám mesék, Móricz Zs.: A cinege cipője, Bajos A.: Miről álmodik a sündisznó, Mazsola mesék, Bajzáth M.: Itt, vagyok ragyogok, Móricz Zs.: Iciri-piciri.
- **Versek, mondókák, ölbéli játékok:** Piros alma, de kerek, Dióbél bácsi, Fújja a szél a fákat, Gyí paci paripa, Nincs szebb madár, Egy - petty libapetty, Libuskáim, egy, Ez a malac piacra megy, Ember, ember november, Esik eső, fúj a szél, Liba mondja: gi, gá, gá, Száll a madár a házra, Nincs okosabb, mint a lúd, nem kell néki gyalogút, Kicsi kocsi, három csacsi, Mély kútba tekintek, Ácsorogjunk-bácsorogjunk, Réce, ruca, vadliba.
- **Dalok éneklésre:** Egyél libám, Libuskáim egyetek, Kis kacsa fürdik, A gúnárom elveszett, keresésére megyek, Kicsi vagyok én, Most viszik, most viszik Uborkáné lányát, Hatan vannak a mi ludaink, Én elmentem a vásárba, Ég a gyertya ég.
- **Dalok hallgatásra:** Fúj, süvölt a Mátra szele, Virágéknál ég a világ, A bundának nincs gallérja, Őszi harmat után, Erdő, erdő de magas a teteje, Elesett a lúd a jégen, A Csitári hegyek alatt.

Hagyományaink szerint az aktuális születésnapok megünneplése, köszöntés tortával és „lufipartival”.

| | |
|------------------------|--|
| | |
| <p>DECEMBER</p> | <p>A tél színei a csoportszobában, a bölcsőde helyiségeinek téli díszbe való öltöztetése. „Óriásmikulás” felhelyezése a csoportszoba falára.</p> <ul style="list-style-type: none"> • December 01-06-ig „Mikulásvárás”. Szent Miklós napja-Mikulás (december 06.) – A Csöppke csoportba is megérkezik a MIKULÁS. Mikulás ünnepség, énekléssel várjuk a télapót, csomagok átadása. • Luca nap (december 13.) – Luca napkor kis pohárcákba ültessünk búzát, ami majd karácsonyra ki fog csírázni. • Advent (December 05.–12.-16-án). Gyertyagyújtás hétfőnként, 1 szál gyertya meggyújtásával, dalokkal várjuk a karácsony érkezését. • December 07-16-ig – Karácsonyvárás, készülődés az ünnepre. Só-liszt gyurmából karácsonyfadíszek készítése, mézes tészta begyúrása, nyújtása, szaggatása közösen a gyermekekkel. December 12-én közösen feldíszítjük a Bölcsőde karácsonyfáját. • Év végi leállás (december 19-31.) • Alkotó tevékenységek: dió aranyozás , Adventi koszorú készítés, Mikulás csizma / zsák festés – ragasztás, karácsonyfa festés / ragasztás, karácsonyi ajándékok készítése, karácsonyfa sablon díszítés, hóember készítése ragasztással. • Környezeti tartalmak: időjárás változásának megfigyelése, madáretetők kihelyezése, rendszeres utántöltése, víz halmazállapot változásai, csapadék formái (jégcsap - hóolvasztás), Luca búza növekedésének megfigyelése. • Mesék: A szív igazsága, Advent angyalai, Az állatok karácsonya, Miért mennek télen szabadságra a fák? Kippkopp karácsonya, A kisvakond és az egér karácsonya, Devecsery László: Cinegekarácsony, Téli böngésző, József Attila: Betlehemi királyok, Betlehemi történet. • Versek, mondókák, ölbeli játékok: Luca, Luca kity – koty, A kis fenyőfa álma, Hóésésben, Zengnek az erdők, Hóember, Töröm, töröm a mákot, Áspis, kerekes, Hasítom, vágom, Kicsi, koci, három csacsi, Hókastélyban, Pista bácsi fűrészel. • Mozgás: Kint az udvaron: nagymozgások gyakorlása, hó esetén, hóemberépítés hógolyózás, járások, futások, célmegállás. • Csoportszobában: vonulások, elbújások, kúszás, mászás, mozdulatok utánzása, csendesebb fejlesztő lépegető mozgások. • Dalok éneklésre: Szent Miklós a hulló hóban, Miklós püspök egykor régen, Mikulás-Mikulás, Harangoznak a toronyban, Csordapásztorok, A kis Jézus aranyalma, Kirje, kirje kisdededcske, Adjon Isten jó éjszakát, Kiskarácsony, nagykarácsony, Mennyből az angyal lejött hozzátok, Pásztorok keljünk fel. • Dalok hallgatásra: A bundának nincs gallérja, Idvez légy kis Jézuska, Óh, aki Szent Miklóst szereti, Luca-Luca kity-koty, Aludj el magzatom, Betlehem kis falucskában, Midőn a szűz, Rossz a Jézus kiscsizmája. |

| | |
|---------|--|
| | <p>Hagyományaink szerint az aktuális születésnapok megünneplése, köszöntés tortával és „lufipartival”.</p> |
| JANUÁR | <p>Jeles napunk az Újév.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vízkereszt (január 06.) – a farsangi időszak kezdete • Január 16-20-ig - A Hóemberek világnapja (január 18.) • Január 27. - évindító munkaértekezlet, az aktuális kérdések, tervek megbeszélése. • Környezeti tartalmak: Időjárás változásának megbeszélése, megfigyelése, Víz halmazállapot változásai, csapadék formái. Séták a bölcsőde területén. Hajtatások, virágoztatások. A tűz haszna, tulajdonságai. <p>A téli természet megfigyelése: alszanak a növények, több állat is téli álmodt alszik, mire van szüksége télen az állatoknak?</p> <p>A téli időszak, az időjárás jellemzőinek tapasztalat útján történő átadása: hideg van, mit veszek fel, hogy ne fázzak, a téli öltözködés sorrendjének megismerése, gyakorlása.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alkotó tevékenységek: hóember készítése, gyurmázás, hóvirág sablon ragasztás, téli fa / táj festése, párkereső feladatlap hóemberekkel. • Mesék: Miért lett vörös a róka? Csalimese, Téli lakoma. • Versek, mondókák, ölbéli játékok: Cicuska, macuska, Cini, cini muzsika, Boldog új évet! Hogyha csurog Vince, Pici szívem, pici szám, Adjék Isten minden jót, Boldog új esztendő, Ez újév reggelén minden jót kívánok, Az új esztendőbe, Kerek Isten fája, Adjon Isten füvet, fát, Január elől jár, Egy, kettő, három, négy, Szalad a szán, cseng a csengő, víg legyen az új esztendő. • Mozgás: Kint az udvaron: Hóesésben: hóvár, hóemberépítés, hóangyal, hógolyózás. Csoportszobában: futó, ügyességi játék, állatok mozgását utánzó játékok, mozgásfejlesztő eszközök használata, néptánc alapok ismétlése. • Dalok éneklésre: A hajnali harangszónak. • Dalok hallgatásra: Újesztendő, vígságszerző, Adjon az Úristen, Úgy tetszik, hogy jó helyen vagyunk itt, A szántó híres utca. <p>Hagyományaink szerint az aktuális születésnapok megünneplése, köszöntés tortával és „lufipartival”.</p> |
| FEBRUÁR | <p>A farsang színei, hangulata a csoportszobában, a bölcsőde helyiségeinek farsangi díszbe való öltöztetése.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Február 01-03-ig „Medvehét” (február 02.) – Meglátja a medve az árnyékát? Maci álarc készítése, medvebarlang kartondobozokból, amibe elbújhatnak a kicsi „medvebocsok”. Plüssmacik gyűjtése, medvebarlang készítése a falra, medvebocsok beragasztása. • Február 15. – A szülők tájékoztatása a Bölcsőde nyári nyitvatartásáról. |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Február 20-24-ig - Farsang – Farsangi időszak előkészületei, alakoskodás. Gyermek, kisgyermeknevelők, dajkák, beöltözése naponta más-más jelmezbe. Zenés-táncos mulatozás napról-napra. Farsangi ünneplés és fánkkal és gyümölcsslátával. • Alkotó tevékenységek: Kiszebaba készítés, Busó álarc, karneváli maszk készítése. • Mesék: Mackó úr meg Ordas koma, Miért alszik a medve téli álmot? • Versek, mondókák, ölbéli játékok: Dirmeg dörmög a medve, Jöjjön a tavasz, Szalagos a csudafánk, A bohóc köszöntése, Ég a kische, lánggal, Kische, kische szalmabáb, Cini, cini muzsika, Hej, Gyula, Gyula. • Ének, dalos játékok, zenehallgatás: Brum, Brum, Brúnó, Itt a farsang, Haki kische, haj, A, a, a, a farsangi napokban, Kolompos együttes: Télbúcsúztató, Gryllus Vilmos: Maszkabál. • Mozgás: Kint az udvaron: Hóesésben: hóvár, hóemberépítés, szánkózás, hógolyózás. Szobában: futó, ügyességi játék, állatok mozgását utánzó játékok, mozgásfejlesztő eszközök használata, néptánc alapok ismétlése. • Február 28. - Téltemető – Tavaszköszöntő napunk, a gyerekeknek és a kisgyermeknevelőknek virágos fejdísz készítés, mindenki Tavasztündérré változik. Eltemetjük jelképesen a telet (papírhópehely földbe temetése). Tavasz virághagymákat ültetünk, így minden gyermekünk megtapasztalhatja az ültetés és növénygondozás lépéseit, a virághagymákból kifejlődő csodálatos virágok figyelemmel kísérése. Mondókák: Tavasztündér... Zenehallgatás: Bóbita. <p>Hagyományaink szerint az aktuális születésnapok megünneplése, köszöntés tortával és „lufipartival”.</p> |
| MÁRCIUS | <p>A tavasz színei a csoportszobában, a bölcsőde helyiségeinek tavasz díszbe való öltöztetése.</p> <p>Öltözködésünk tavasszal, miben más mint télen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Március 03. – Az első szülői értekezlet megtartása. • Március 08. – Nőnap - apró ajándékok készítése, átadása a csoportban (papírtulipán), a fiúk a lányoknak, a gyerekek az édesanyjuknak. Krumplinyomdával tulipán készítése, papírlapra, a szárát és levelét az apró ujjakkal festik meg a gyerekek. • Március 13 – 17-ig (Március 15.) – „Huszáros hét” – • Alkotó tevékenységek: tenyérlenyomatos nemzeti színű zászló készítése, nagyon-nagy papírlapra. Kicsi nemzeti színű zászlók készítése, hurkapálcára, ezek kitűzése a szoborparkban. Papírllovak és papírcsákók készítése a kis huszároknak, nemzeti színű zászló készítése ragasztással, festés technikákkal. Párta díszítés papírral, papírkard készítése, kokárda készítése festés, ragasztás és ujjlenyomat technikákkal. |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Környezeti tartalmak: Szabadságharc történetének megismerése. • Mesék: Az ember a legerősebb, Bolond Istók generális, Mézeskalács huszár, Hogyan lett a huszárnak lova? A vadruca és a siketfajd, A kiséger nagy utazása. • Versek, mondókák, ölbéli játékok: Gyí paci paripa, Gyí te paci, Hóc, hóc katona, Kipp - kopp, kalapács, Esik az eső, hajlik a vessző, Megy az úton a katona, Aki nem lép egyszerre, Itt az óra, itt az óra. • Ének, dalos játékok: Aki nem lép egyszerre, Esik az eső. Zenehallgatás: Magyar Himnusz, Nemzeti Dal, Kolompos együttes: Jönnek a huszárok, Magyar Állami Népi Együttes: Verbunkos, Föl, föl vitézek, Kossuth Lajos azt üzente. • Mozgás: Kint az udvaron: futások, nagymozgásos játékok, labda dobás, rúgás, futóbicikli, roller, motorozás. Szobában: vonulás, menetelés dobbal, babzsák, labdadobások, mozgásfejlesztő eszközök használata, néptánc alaplépések, mozdulatok utánzása. • Március 20 – 24-ig (Március 22. – A víz világnapja) –Alkotó tevékenység: A falikép készítése: egy nagy tenger rajzolása, a benne élő állatokkal, növényekkel benépesítve. Halacskák készítése, különböző technikákkal. Vízi járműveket készítünk a gyerekekkel (papírhajó), ezeket együtt bocsájtjuk vízre. • Március 27-31-ig – „Gólya-, fecskeváró hét” – Papírgólya vagy papírfecske reptetése. Gólya, fecske megfigyelése képeken, ismerkedés a tollukkal, fészükkel, rajzoljuk, festjük, ragasztjuk őket, elkészítjük a fészüket ragasztással. Táplálkozásuk, mit jelent az, hogy költöző madár. Gólyapár, fecskepár hazaérkezése. Mondókák: Gólyát látok, Fecskét látok. • Ének, dalos játékok: Süss ki napocska, Gólya viszi a fiát, Ess, eső, ess, Egy csepp, két csepp. • Zenehallgatás: Eresz alól fecske fia, Hová mégy, te kis nyulacska, Erdő szélén házikó, Nyuszi Gyuszi fekszik árokban, Népzene: Süss ki napocska, Borsót főztem, Gólya viszi a fiát, Ess, eső, ess, Egy csepp, két csepp. • Mozgás: Kint az udvaron: nagymozgásos játékok, labda dobás, rúgás, futóbicikli, roller, motorozás. Szobában: babzsák, labdadobások, néptánc alaplépések, mozdulatok utánzása. <p>Hagyományaink szerint az aktuális születésnapok megünneplése, köszöntés tortával és „lufipartival”.</p> |
| <p>ÁPRILIS</p> | <p>Az április hónap az egészségnevelésről szól. Akadálypálya építése.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Április 03 – 06-ig - Húsvétolás a bölcsiben. Locsolás, tojáskeresés. Alkotó tevékenység: Falikép készítése tojásokkal, nyuszikkal, kiscsibékkal, tojásdíszítés papíron, ragasztásos- és nyomdatechnikával. Mondókák: Népi locsolóversek (Zöld erdőben jártam), Mentovics Éva: Tavaszi mondóka, Ákom-bákom berkenye, szagos húsvét reggele, Dalok éneklésre: Én kis |

| | |
|-------|--|
| | <p>kertet kerteltem, Bújj, bújj zöld ág, Süss fel nap, Szent György nap, beszélgetés: húsvétról, bárányról, nyusziról, locsolásról. Tavaszi növényekkel való ismerkedés, rügyeznek a fák, a bokrok, az elültetett virághagymákból milyen szép virágok fejlődtek ki, gyermekláncfű. Tojás- sonkakóstolás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Április 13. – Munkaértekezlet. • Április 21. – Bölcsődék napja, gondozás nélküli nap, a dolgozók szakmai napja, csapatépítés. • Április 22. – A Föld napja – (Április 24.) „Szememétszedés” az udvaron. • Alkotó tevékenységek: falikép a Földről, tenyérlenymatos fa készítése. • Április 24. – A rendőrség napja. Rendőrségi autó hangjának az utánpótlása, rendőrautó készítése papírdobozokból. • Környezeti tartalmak: séták a bölcsőde területén, a természet éledésének a megfigyelése. • Mesék: Észak hét csillaga, Az okos anya, A szél és a nap, Az árpa és a búza. • Versek, mondókák, ölbéli játékok: Eső,eső csepereg, Én kis kertet kerteltem, Fújja a szél a fákat, Gomba,gomba,gomba, Az én szívem kis óra, Itt a fejed, itt a szád. • Ének, dalos játékok: Zenehallgatás: Egyszer egy hétpettyes, Hej, tulipán, tulipán, Tarka szárnyú pillangó, Bújj, bújj zöld ág. • Mozgás: nyusziugrás gyakorlása, nagymozgásos játékok, kúszás, mászás. <p>Szülői értekezlet megtartása, az aktuális témák megbeszélése</p> <p>Hagyományaink szerint az aktuális születésnapok megünneplése, köszöntés tortával és „lufipartival”.</p> |
| MÁJUS | <p>A május hónap az egészségnevelésről szól, a helyes kézmosás, fogmosás technikájának a bemutatása, annak gyakorlása.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Május 01-05-ig, készülődés anyák napjára (anyák napja: május 07.) ajándékkészítés. Anyák napi versek hallgatása, tanulása: Ágh István: Virágosat álmodtam; Donászi Magda: Anyák napján. • Május 05. – az édesanyák megajándékozása. • Alkotó tevékenységek: Anyák napi ajándékok elkészítése, tavaszi virágok készítése különböző technikákkal, pillangó, katicabogár készítése. • Május 08-12. – Madarak fák napja hét. Május 10. – Madarak fák napja. A nagy fali rajzolós papírunkra fák rajzolása, színezése, madarak képeinek ragasztása, Kalap Jakab: Erdőben a madarak. Madarak tollainak párosítása a képeken látható madarakkal. Látogatás a Bihari Sík tájvédelmi körzetbe, Bona Gabriella játékos „előadása”. |

| | |
|--------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Május 15. - A család nemzetközi napja. Szülők, testvérek, nagyszülők meghívása a bölcsődébe, közös alkotó tevékenység, közös játék, éneklés, tánc. • Május 20. – A méhek világnapja (Május 19.) A falikép fáira kaptár, méhek ragasztása, azok színezése. Méhecskés fejdísz készítése, virágpör gyűjtése, zümmögve szállunk virágról virágra, majd a kaptárban lerázzuk magunkról a virágpört. Sárga pólós nap, mézes süti készítése. • Május 22 – 25. – Pünkösdi király, királyné választás hete. Akadálypálya gyakorlása egész héten, majd az utolsó nap a pünkösdi királyok és királynék megkoronázása. Dalok: Hej tulipán, tulipán, Két szál pünkösdrózsa, Én kis kertet ültettem, Mi van ma, mi van ma. • Május 26. – Gyermeknap. Buborékfújás, cukorka gyűjtögetés az udvaron, pitypang szedés, fújás, virágkoszorú fonás. • Alkotó tevékenységek: szabad alkotások kis és nagy felületre változatos anyag és eszköz felhasználással, homokvár építés, sütemény, fagyalt készítés homokból, természetes anyagokkal díszítve (levelek vadvirágok, kavicsok). • Mesék: Mesélj rólam, A pitypang meséje, Vackor mesék, Brumi a Balatonon, Ha én felnőtt volnék. • Versek, mondókák, ölbéli játékok: Gyertek ki a szabadba, Napsugár-napsugár, Hurrá itt a gyereknap, Sétálunk, sétálunk, Gyerekek, gyerekek. <p>Hagyományaink szerint az aktuális születésnapok megünneplése, köszöntés tortával és „lufipartival”.</p> |
| JÚNIUS | <ul style="list-style-type: none"> • Június 08. – Óceánok világnapja: Falikép a Föld óceánjairól, a földgömbön elhelyezve, papírhajó készítése dobozokból, papírcápa szájába célbadobás. • Június 17. – „Csöppkenap” – Nyílt nap a Bölcsődében – A Bölcsőde megnyitja kapuit minden érdeklődő előtt, családok, leendő- és mostani bölcsisiek. Programok: süti-, bólé-, gofri-, hot-dog- vásár. arcfestés, csillámtetoválás, csokikeresés a bölcsőde területén, sorversenyek (aki teljesíti az akadálypályát az Csöppkeérmet kap). • Június 21. – A Nap napja: Sárga lufiból napocska, napocskás fejdísz, falikép készítése - sárga tenyérlenyomatokból Nap. • Június 26 – 30-ig - Nyárköszöntő hét: cseresznye és meggyeszedéssel egybekötve. Egy falusi porta meglátogatása, meggyeszedés. Gyümölcssaláta készítése a gyermekekkel közösen. • Június 30. – A levendulás kert meglátogatása. • Alkotó tevékenységek: aszfaltrajzok krétával, síkbábok, fejdíszek készítése. |

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Környezeti tartalmak: termények, termések gyűjtése, játék a vízzel, homokkal, nyári gyümölcsök, zöldségek kóstolgatása, saláta készítés (egészséges táplálkozás), buborék fújás. • Versek, mondókák, ölbéli játékok: Hüvelykujjam almafa, Szita, szita, sűrű szita, Egyedem, begyedem, Lassan forog a kerék, Gyülekeznek a felhők, Megy a hajó a Dunán, Fújja a szél a fákat, Én kis kertem kerteltem, Békás tóra gólya szállt, Nyári reggel. • Mozgás: Kint az udvaron: szabad mozgások, játékok, motorok, egyéb sporteszközök segítségével, játék a vízzel, pancsolás, egyensúlyozó játékok, talp és lábboltozat emelő játékok. Csoportszobában: néptánc. <p>Hagyományaink szerint az aktuális születésnapok megünneplése, köszöntés tortával és „lufipartival”.</p> |
| JÚLIUS | <ul style="list-style-type: none"> • Július 03 - 14-ig: a Bölcsőde nyári leállása, ebben az időben tisztítómeszelés és nagytakarítás a Bölcsőde helyiségeiben. • Ebben a hónapban veszi kezdetét a hosszabb idejű nyári szabadságok kiadása. • Július 29. – Tigrisek világnapja (Július 28.) – Beöltözés tigrisnek, arcfestés, tigrismaszk készítése. • Nyári időszak a bölcsődében: ismerkedés a vízzel, pancsoló felállítása az udvaron. <p>Hagyományaink szerint az aktuális születésnapok megünneplése, köszöntés tortával és „lufipartival”.</p> |
| AUGUSZTUS | <p>Nyári időszak a Bölcsődében, tovább folytatódnak a nyári szabadságok kiadásai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augusztus 09. – Állatkertek világnapja – Állatkert készítése az udvaron, különböző technikákkal. • Augusztus 20. – Új kenyér ünnepe (Augusztus 18.) Ellátogatás egy falusi portára, ahol a dagasztás „művészetével” ismerkedhetnek meg a gyermekek, kemencében kenyérlángos sütése. • Augusztus 24. – Munkaértekezlet: a 2023-2024-es nevelési év feladatainak megbeszélése. <p>Hagyományaink szerint az aktuális születésnapok megünneplése, köszöntés tortával és „lufipartival”.</p> |

VI. TOVÁBBI KIEMELT CÉLOK

VI.1. Időszakos gyermekfelügyelet bevezetése

Az intézmény a településen jelentkező igények figyelembe vételével időszakos gyermekfelügyeletet, mint alapellátáson túli, családi nevelést támogató szolgáltatás nyújtását kívánja bevezetni.

A Gyvt. 42. § (4) bekezdése lehetőséget ad arra, hogy ezen alapellátáson túl a bölcsődei ellátás keretében egyéb szolgáltatás is nyújtható a bölcsődés korosztálynak. Ennek értelmében időszakos gyermekfelügyelet biztosítható bölcsődei felvétel nélkül az otthon gondozott gyermekek részére, így lehetőséget tudunk nyújtani azoknak a családoknak is, akik nem létesítenek velünk bölcsődei intézményi jogviszonyt, de a család támogatása céljából szülői kérésre napi néhány órában igénylik a felügyeletet.

Az időszakos gyermekfelügyelet a bölcsőde kihasználtságának és csoportlétszámának a függvénye, az üres férőhelyszám betöltésének egy lehetősége. Mivel a 14 fő férőhelyet csak abban az esetben lehet feltölteni, ha minden bölcsődés gyermek eléri a két éves kort, így a gyakorlat és a szülői igények is azt mutatják, hogy a 12 fős csoportlétszám a releváns, a fennmaradó 2 férőhely üresen marad.

Az alábbi alapellátáson túli szolgáltatással az összes férőhelyszámot be lehet tölteni, hiszen a településen nagyobb az igény a bölcsődei szolgáltatásra, mint amit jelenleg fel tudunk ajánlani a családoknak.

A szolgáltatás nyújtásának a lényege:

1. otthon gondozott gyermekek számára nyújtható,
2. bölcsődei felvétel és intézményi jogviszony nélkül, de a szülővel kötött szerződés alapján, előre megbeszélte időpontokban nyújtható,
3. csak 3 éves korig igényelhető a szolgáltatás,
4. a felügyelet térítési díj köteles, amelynek mértékét önkormányzati rendelet határozza meg.

Az Alapító Okirat módosítása megtörtént, illetve az ellátás részletszabályai a Szakmai Programban meghatározásra kerültek. Terv szerint a szolgáltatás bevezetése 2023-ban fog elkezdődni.

VI.2. Távolabbi innováció tervezése – Bölcsi nagy szolgálat

A kezdeményezés célja, hogy a településen élő, még fizikailag és szellemileg aktív nagymamákat és nagypapákat a bölcsődés gyermekek nevelésébe vonjuk be. Az alapötlet a nagyszülők családban betöltött szerepvállalásából indul, mely meghatározó a kisgyermekek életében; legyenek intézményes nagyszüleink!

A kezdeményezés megvalósításának tényezői

1. HOL – nem külső helyszínen, a gyermekek csoportszobájában valósulna meg.
2. MIKOR - az időtényező meghatározása: a délután alvást követően 3 és 4 óra között
3. HOGYAN - heti 2 alkalommal mese-mondóka-vers felolvasásával és együtt énekléssel valósulna meg.

A megvalósítást támogató feltételek

1. A település demográfiai mutatói, 65 év feletti, illetve az aktív nyugdíjasok aránya
2. Partnerek megkeresése - A fenntartó önkormányzat anyakönyvvezetője és szociális ügyintézője, a Gyermejjóléti szolgálat, a védőnők felkérése a cél érdekében keressük meg az érintett réteget. Fontos a megfelelő módszer és kommunikációs csatorna kiválasztása, hogyan hozzuk az ötletünket nyilvánosságra: plakát, helyi újságban hirdetés feladása, személyes kapcsolat.
3. A cél megegyezik a fenntartó céljaival is, az idősebb korosztály mozgósításával, aktivizálásával történik.
4. A településen jól működnek a civil és nyugdíjas szervezetek, az intézményünk közösségi szerepvállalása jelentős, folyamatos az együttműködés.
5. A tervezett fejlesztésnek nincs humánerőforrás igénye, a megvalósítás szinte eszköztelen, így költséghatékony.

Gátló tényezők lehetnek

1. A szülők nem támogatják az elképzelést
2. Érdemtelenységbe fulladhat ha nem jelentkeznek mozgósítható nagyik
3. A dolgozók vagy a partnerek nem eléggé motiváltak az eredményes megvalósításban
4. Az egészségügyi veszélyhelyzet jelen van a mindennapokban, és a nyugdíjasok újra bezárkóznak.

Segítségemre lehetnek

1. A bölcsődés gyermekek aktív természetes támogató környezete, a családtagok, nagyszülők, de az egész településen meghirdetésre kerülne a projekt.
2. Fontos bevonni a bölcsőde dolgozóit a tervezés, ötletelés folyamatába is. Együtt válasszuk ki a módszereket, a szükséges eszközöket. Lássák, hogy az új projekt az ő munkájukat is segíti és támogatja.
3. Az új projekt értékei megegyeznek a bölcsőde értékeivel, a cél mindenki számára legyen egyértelmű, illetve mindenki legyen érdekelt a megvalósításban.

Földes, 2022. szeptember 15.

Víghné Galgóczi Mária
intézményvezető

FÖLDES NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
.../2022.(IX.30.) számú
HATÁROZAT - TERVEZETE

A Földesi Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltató Központ Bölcsőde Szakmai Egység
2022/2023. évi munkatervének elfogadásáról

A Képviselő-testület

a Földesi Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltató Központ Bölcsőde Szakmai Egység 2022/2023. évre vonatkozó munkatervét a mellékletben foglaltak szerint **elfogadja**.

Felhatalmazza a polgármestert, hogy a Képviselő-testület döntéséről tájékoztassa az intézményvezetőt.

Határidő: jegyzőkönyv elkészítését követően, azonnal

Felelős: Jeneiné dr. Egri Izabella polgármester

Földes, 2022. szeptember 30.

Jeneiné Dr. Egri Izabella
polgármester

Dr. Polgárné Dr. Katona Gabriella
jegyző